Deilliannau'r Cyfnod Syflaen ac Asesiadau Athrawon o Bynciau Craidd y Cwricwlwm Cenedlaethol ar gyfer Cyfnodau Allweddol 2 a 3, 2017

9 Awst 2017
SFR 88/2017

Prif bwyntiau 2017

Roedd canran y disgyblion a gyflawnodd o leiaf y lefel ddisgwyliedig yn uwch nag ydoedd yn 2016 ym mhob pwnc/maes dysgu ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen a'r ddau Gyfnod Allweddol.

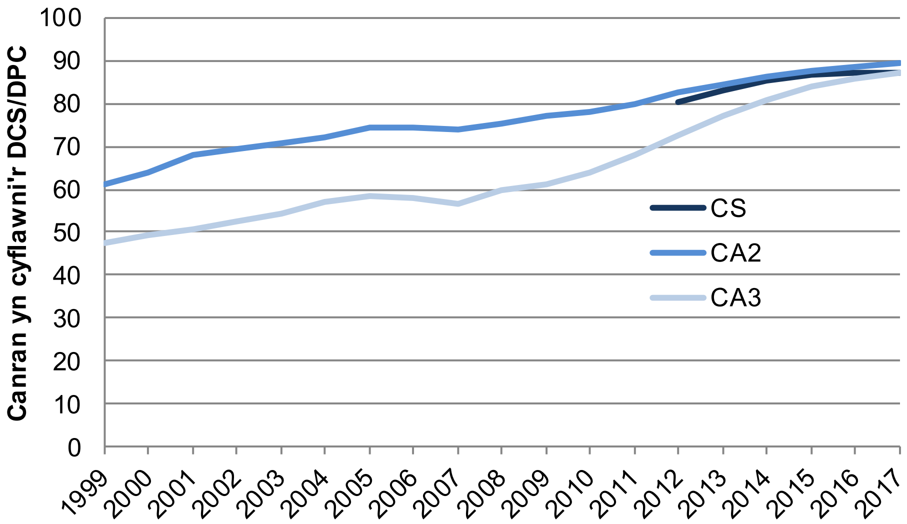
% y disgyblion a gyflawnodd Ddangosydd y Cyfnod Sylfaen neu Ddangosydd Pynciau Craidd yn **2017**

Cyfnod Sylfaen	Cyfnod Allweddol 2	Cyfnod Allweddol 3
87.3 %	**89.5 %**	**87.4 %**

Perfformiodd merched yn well na bechgyn ym mhob pwnc craidd/maes dysgu ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen ac ar ddiwedd y ddau Gyfnod Allweddol.

Llai o **fwlch rhwng perfformiad merched a bechgyn** ym mwyafrif o bynciau craidd/maes dysgu ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen a'r ddau Gyfnod Allweddol.

Canran y disgyblion a gyflawnodd y Dangosydd Cyfnod Sylfaen a'r Dangosydd Pynciau Craidd yng Nghyfnod Allweddol 2 a 3, 1999-2017



Am y datganiad hwn

Mae'n darparu gwybodaeth am asesiadau athrawon o feysydd dysgu gorfodol/pynciau craidd, yng Nghymru ac ar lefel yr Awdurdodau Lleol.

Mae Deilliannau'r Cyfnod Sylfaen yn berthnasol i gyflawniadau plant 7 oed, tra bo canlyniadau Cyfnod Allweddol 2 yn berthnasol i blant 11 oed a chanlyniadau Cyfnod Allweddol 3 yn berthnasol i blant 14 oed.

Gwelwch Adran 1.1 o'r Nodiadau i gael gwybodaeth am y rhaglen ddilysu allanol ar gyfer asesiadau gan athrawon, a allai effeithio ar ganlyniadau o 2016 ymlaen.

Yn y datganiad hwn

Prif bwyntiau 2017 1
Y Cyfnod Sylfaen 2
Cyfnod Allweddol 2 7
Cyfnod Allweddol 3 12
Nodiadau 17

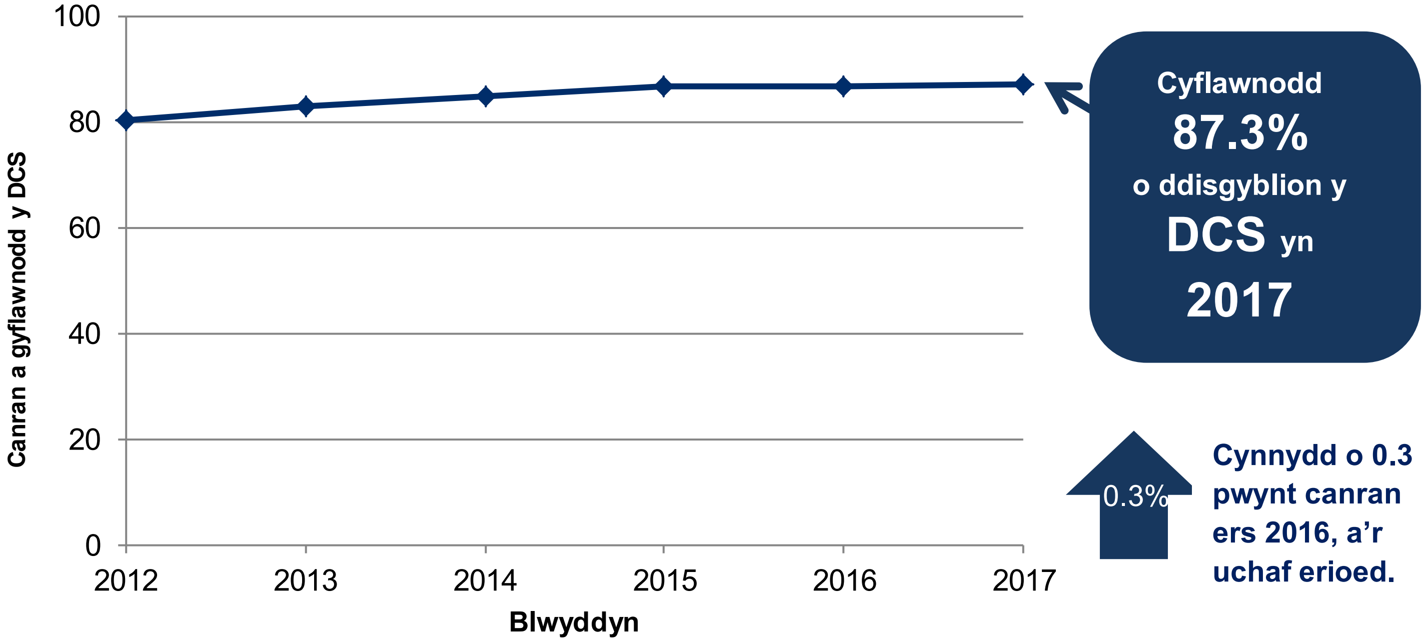
Ystadegydd: Stephen Hughes ~ 0300 025 5060 ~ ystadegau.ysgolion@llyw.cymru

Ymholiadau oddi wrth y wasg: 0300 025 8099 Ymholiadau cyhoeddus: 0300 025 5050 Twitter: @ystadegaucymru

Adran 1 – Y Cyfnod Sylfaen

Mae'r Dangosydd Cyfnod Sylfaen yn cynrychioli canran y disgyblion sydd wedi cyrraedd deilliant 5 neu uwch mewn "Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol" (PSD), "Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu – Saesneg" (LCE) neu "Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu – Cymraeg" (LCW) ac "Datblygiad mathemategol" (MDT) gyda'i gilydd.

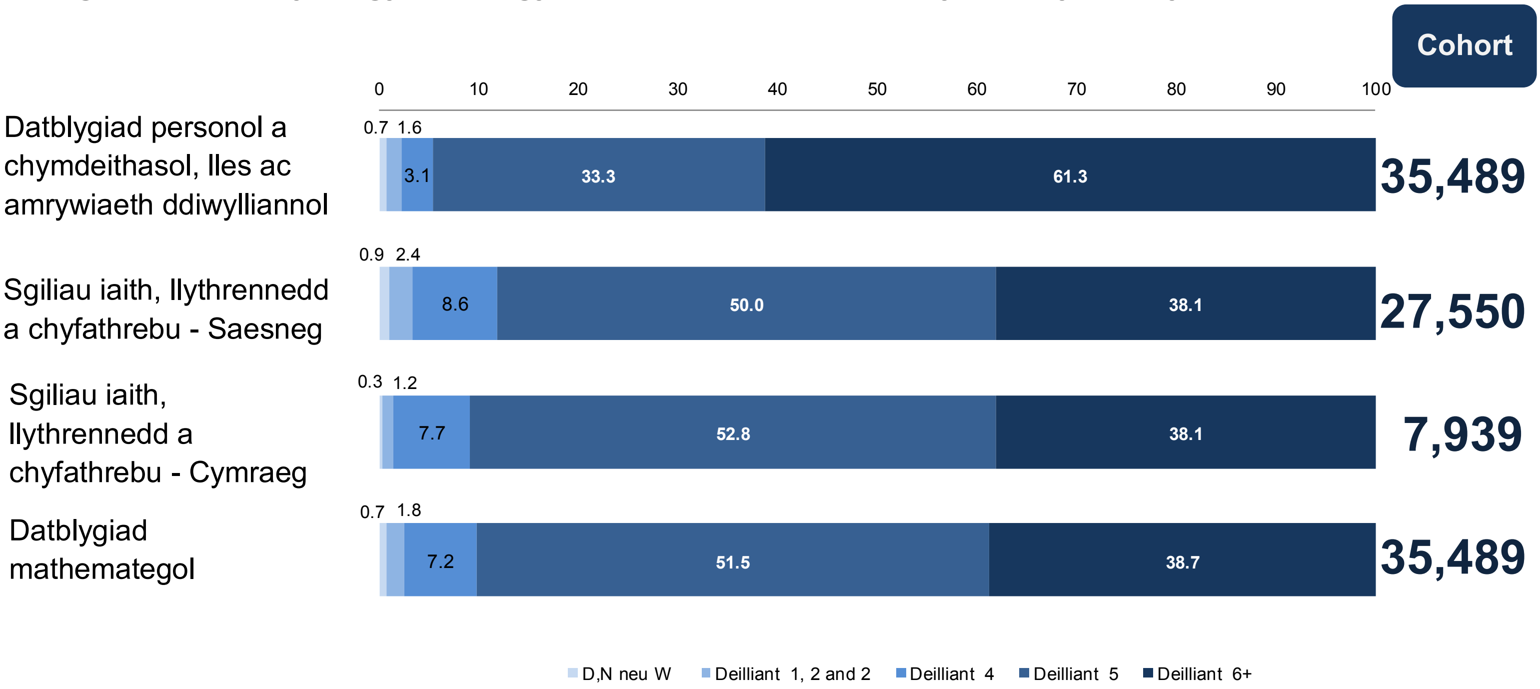
Ffigur 1: Canran y disgyblion a gyflawnodd y DCS, 2012-2017



Mae data sylfaenol ar gael ar ffurf tablau rhyngweithiol a data agored ar StatsCymru.

- Mae'r canran a gyflawnodd y Dangosydd Cyfnod Sylfaen (DCS) wedi cynyddu pob blwyddyn ers 2012 pan gyflwynwyd y mesur. Roedd y canran o ddisgyblion a gyflawnodd y DCS yn 80.5 y cant yn 2012.
- Mae'r gyfradd o gynyddu yn y canran a gyflawnodd y DCS wedi arafu yn gyffredinol ers 2012.

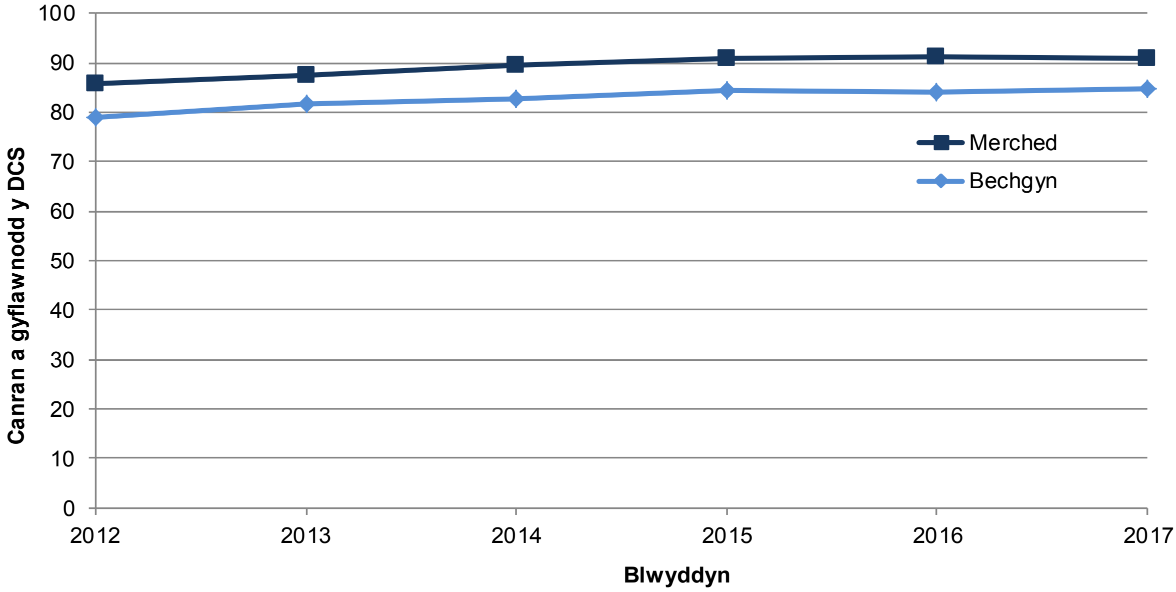
Ffigur 2: Canran y disgyblion a gyflawnodd ddeilliannau'r Cyfnod Sylfaen, yn ôl deilliant, 2017



Mae data sylfaenol ar gael ar ffurf tablau rhyngweithiol a data agored ar StatsCymru.

- Mae'r mwyafrif o ddisgyblion yn cyflawni'r deilliant disgwyliedig o 5 neu'n uwch ym mhob maes dysgu, o 94.7 y cant yn "Natblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol" i 88.1 y cant yn "Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu (Saesneg)."
- Ym mhob maes dysgu cyflawnodd mwy na thraean o ddisgyblion eilliant 6 neu'n uwch. Roedd yn uchaf yn "Natblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol" (61.3 y cant)

Ffigur 3: Canran y disgyblion a gyflawnodd y DCS, yn ôl rhyw, 2012-2017



90.9% o ferched a gyflawnodd y DCS yn 2017.

83.8% o fechgyn a gyflawnodd y DCS yn 2017.

Mae data sylfaenol ar gael ar ffurf tablau rhyngweithiol a data agored ar StatsCymru.

- Mae'r canran o ferched a gyflawnodd y DCS yn gyson yn uwch na'r bechgyn ers 2012.
- Roedd canran y merched a gyflawnodd y DCS 7.1 pwynt canran yn uwch na chanran y bechgyn yn 2017, gostyngiad o 1.1 pwynt canran o'i gymharu â'r gwahaniaeth yn 2016.
- Bu gostyngiad o 0.3 pwynt canran yn y canran o ferched a gyflawnodd y DCS eleni. Hwn oedd y gostyngiad cyntaf ers 2012 pan gyflwynwyd y mesur.
- Bu cynnydd o 0.8 pwynt canran yn y canran o fechgyn a gyflawnodd y DCS yn 2017.

Tabl 1: Deilliannau'r Cyfnod Sylfaen pob disgybl, yn ôl rhyw, 2016-2017

Canran y disgyblion sy'n cyrraedd o leiaf Deilliant 5 (y deilliant disgwyliedig) mewn asesiadau athrawon

Maes dysgu	Bechgyn 2016	Bechgyn 2017	Merched 2016	Merched 2017	Disgyblion 2016	Disgyblion 2017	Gwahaniaeth pwynt % Merched / Bechgyn 2016	Gwahaniaeth pwynt % Merched / Bechgyn 2017
Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol (PSD)	91.9	92.2	97.2	97.2	94.5	94.7	5.3	5.0
Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu - Saesneg (LCE)	84.0	84.6	92.3	91.8	88.0	88.1	8.3	7.2
Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu - Cymraeg (LCW)	87.1	87.9	94.1	93.9	90.7	90.9	7.0	6.0
Datblygiad mathemategol (MDT)	87.3	88.3	92.6	92.4	89.9	90.3	5.3	4.1
Dangosydd Cyfnod Sylfaen (DCS)	**83.0**	**83.8**	**91.2**	**90.9**	**87.0**	**87.3**	**8.2**	**7.1**

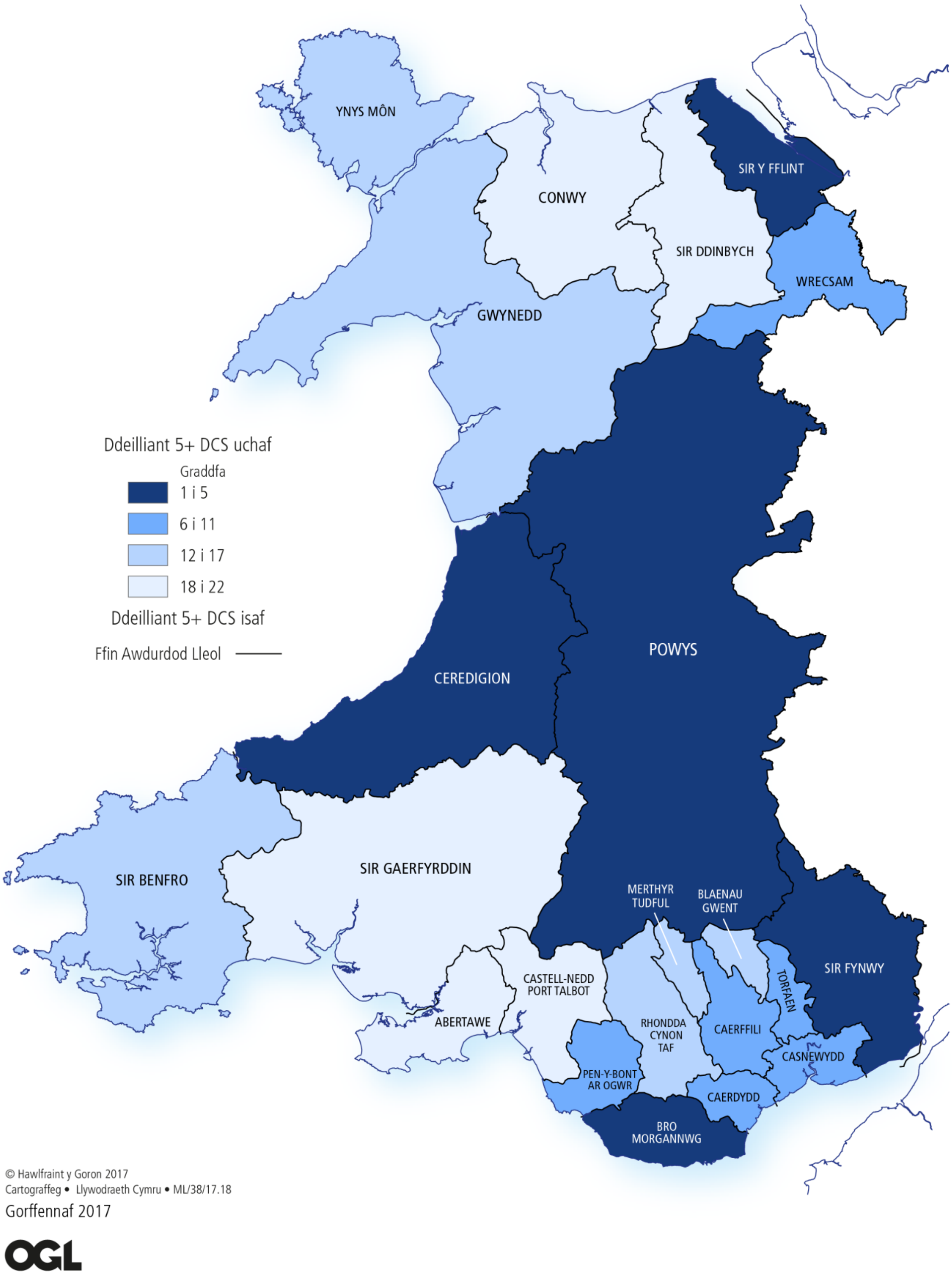
Canlyniadau ar gyfer pob disgybl

- Mae'r canran o ddisgyblion a gyflawnodd o leiaf y deilliant disgwyliedig wedi cynyddu ar gyfer pob maes dysgu o 2016 i 2017. Mae pob maes dysgu wedi cynyddu ers cyflwyniad y Cyfnod Sylfaen yn 2012.
- Yn "datblygiad mathemategol" oedd y cynnydd mwyaf yn y canran o ddisgyblion a gyflawnodd o leiaf y deilliant disgwyliedig yn 2017 (0.4 pwynt canran).

Canlyniadau yn ôl rhyw

- Mae'r canran o fechgyn a gyflawnodd y deilliant disgwyliedig wedi cynyddu ym mhob maes dysgu o 2016 i 2017. Fodd bynnag, gostyngodd y canran o ferched a gyflawnodd y deilliant disgwyliedig ym mhob maes dysgu heblaw am "Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol", lle arhosodd yr un peth.
- Gostyngodd y bwlch rhwng merched a bechgyn yn cyflawni o leiaf y deilliant disgwyliedig ym mhob maes dysgu. Roedd y bwlch mwyaf dal yn "Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu - Saesneg" (7.2 pwynt canran yn 2017).

Ffigur 4: Rancio canran y disgyblion a gyflawnodd y DCS, yn ôl awdurdod lleol, 2017

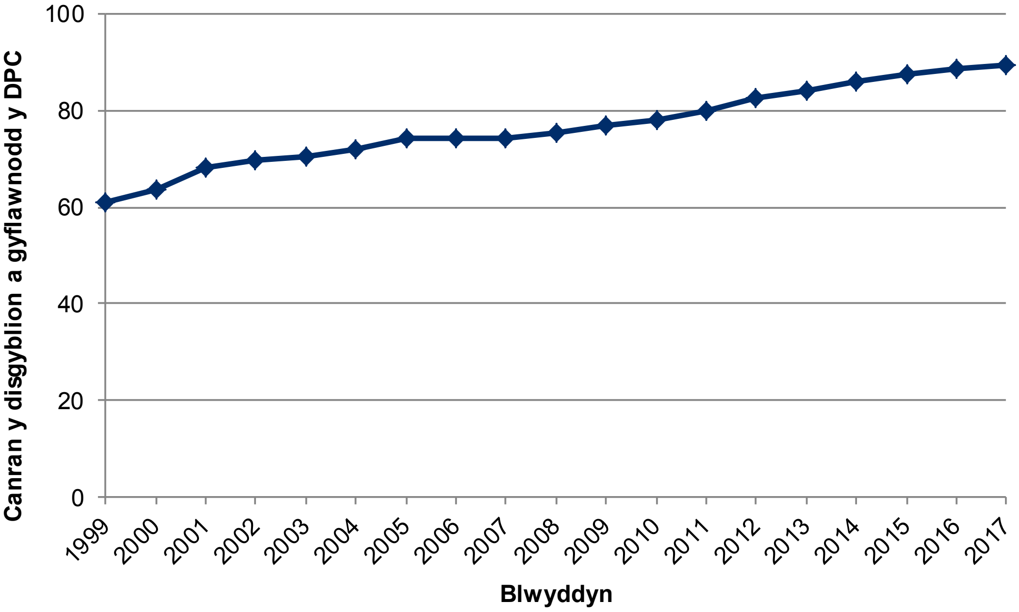


Mae data sylfaenol ar gael ar ffurf tablau rhyngweithiol a data agored ar StatsCymru.

Adran 2 – Cyfnod Allweddol 2

Mae'r Dangosydd Pynciau Craidd (DPC) yn CA2 yn cynrychioli canran y disgyblion sydd wedi cyrraedd Lefel 4 neu uwch mewn Saesneg neu Gymraeg (iaith gyntaf), Mathemateg a Gwyddoniaeth gyda'i gilydd.

Ffigur 5: Canran y disgyblion a gyflawnodd y DPC Cyfnod Allweddol 2, 1999-2017



Cyflawnodd 89.5% o ddisgyblion y DPC yn 2017

Cynnydd o 0.9 pwynt canran ers 2016, a'r uchaf erioed.

84.9%

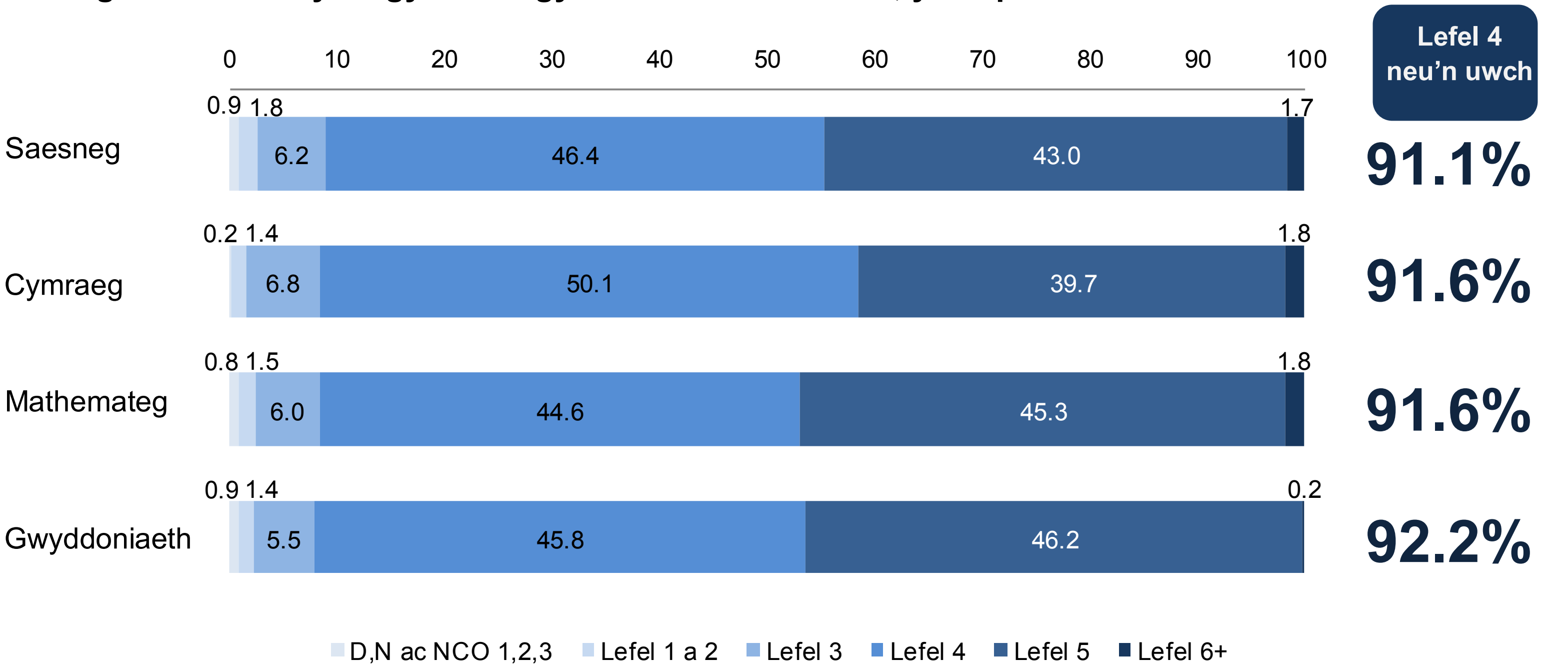
a gyflawnodd Lefel 4 neu'n uwch mewn Darllen ac Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg) a Mathemateg

84.9%

a gyflawnodd Lefel 4 neu'n uwch mewn Darllen ac Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg) a Mathemateg a Gwyddoniaeth

- Mae'r canran o ddisgyblion a gyflawnodd y DPC wedi cynyddu pob blwyddyn ers 2007. Roedd y canran o ddisgyblion a gyflawnodd y DPC yn 61.1y cant yn 1999 pan gyflwynwyd y DPC.
- Yn 2017 gwelwyd y cyd-gynnydd blynyddol lleiaf ers 2007 yn y canran o ddisgyblion a gyflawnodd y DPC.
- Roedd cynnydd o 1.4 pwynt canran ers 2016 yn y canran a gyflawnodd Lefel 4 neu'n uwch mewn Darllen ac Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg) a Mathemateg, ac yn Darllen Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg), Mathemateg a Gwyddoniaeth.
- Mae'r canran a gyflawnodd Lefel 4 neu'n uwch mewn Darllen ac Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg) a Mathemateg, a Darllen Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg), Mathemateg a Gwyddoniaeth wedi cynyddu pob blwyddyn ers 2007.

Ffigur 6: Canran y disgyblion a gyflawnodd lefelau CA2, yn ôl pwnc



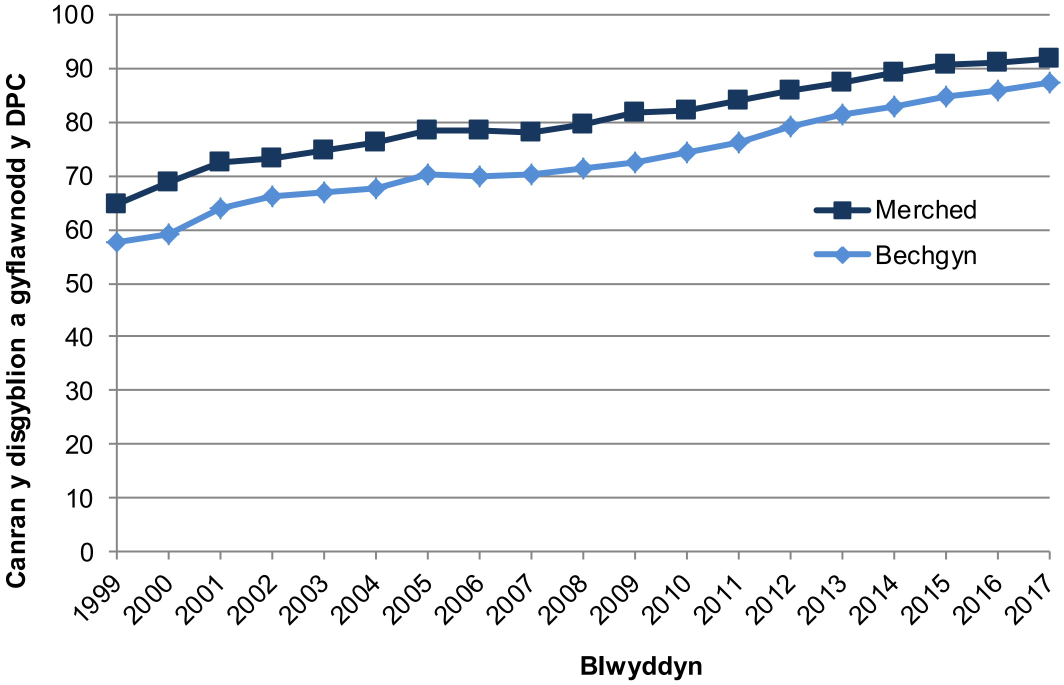
Tabl 2: Canlyniadau asesiadau athrawon Cyfnod Allweddol 2 pob disgybl, yn ôl lefel, 2017 (a)

	Canran												
			DCC 1, 2	Lefel						Lefel 4	Lefel 5	Nifer y
Pwnc	D	N	a 3	1	2	3	4	5	6+	neu uwch (b)	neu uwch	disgyblion
Saesneg	**0.4**	**0.1**	**0.3**	**0.4**	**1.4**	**6.2**	**46.4**	**43.0**	**1.7**	**91.1**	**44.7**	**33,568**
Llafar	0.4	0.1	0.3	0.4	1.1	6.2	45.4	44.0	2.0	91.4	46.0	33,568
Darllen	0.4	0.1	0.3	0.4	1.4	6.8	45.0	43.6	1.9	90.5	45.5	33,568
Ysgrifennu	0.4	0.1	0.3	0.5	1.8	10.3	49.9	35.2	1.4	86.6	36.6	33,568
Cymraeg	**0.1**	**0.1**	**-**	**0.3**	**1.1**	**6.8**	**50.1**	**39.7**	**1.8**	**91.6**	**41.5**	**7,051**
Llafar	0.1	0.1	-	0.3	0.9	6.3	48.7	41.6	2.0	92.3	43.6	7,051
Darllen	0.1	0.1	-	0.3	1.1	7.6	48.3	40.6	1.9	90.8	42.5	7,051
Ysgrifennu	0.1	0.1	-	0.4	1.7	11.0	53.1	32.3	1.3	86.8	33.6	7,051
Mathemateg	**0.4**	**0.1**	**0.3**	**0.4**	**1.2**	**6.0**	**44.6**	**45.3**	**1.8**	**91.6**	**47.0**	**33,568**
Gwyddoniaeth	**0.4**	**0.1**	**0.3**	**0.3**	**1.1**	**5.5**	**45.8**	**46.2**	**0.2**	**92.2**	**46.4**	**33,568**
Dangosydd Pynciau Craidd (c)			.	.	.	.	.	.	.	**89.5**	.	**33,568**
Cyrraedd lefel 4+ mewn Darllen ac Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg) a Mathemateg	.	.	.	.	.	.	.	.	.	**84.9**	.	**33,568**
Cyrraedd lefel 4+ mewn Darllen ac Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg), Mathemateg a Gwyddoniaeth	.	.	.	.	.	.	.	.	.	**84.9**	.	**33,568**

(a) Mae D yn sefyll am y disgyblion hynny sydd wedi'u datgymhwyso o dan Adrannau 113 - 116 y Ddeddf Addysg 2002 neu ddisgyblion na fu modd i athrawon gynnal asesiad ohonynt. Mae N yn sefyll am y disgyblion hynny sydd heb gael lefel wedi ei ddyfarnu am resymau heblaw datgymhwyso. Mae Deilliannau'r Cwricwlwm Cenedlaethol 1, 2 a 3 yn disgrifio cyflawniad o dan Lefel 1.
(b) Y disgwyl yw y bydd mwyafrif o ddisgyblion 11 oed yn cyrraedd Lefel 4.
(c) Mae'r Dangosydd Pynciau Craidd yn cynrychioli canran y disgyblion sydd wedi cyrraedd Lefel 4 neu uwch mewn Saesneg neu Gymraeg (iaith gyntaf), Mathemateg a Gwyddoniaeth gyda'i gilydd.

- Cyflawnodd y mwyafrif o ddisgyblion o leiaf y lefel disgwyliedig (Lefel 4) neu'n uwch ym mhob pwnc, o 92.2 y cant yng Ngwyddoniaeth i 91.1 y cant yn Saesneg yn 2017.
- Cyflawnodd o leiaf traean o ddisgyblion Lefel 5 neu uwch ym mhob pwnc.

Ffigur 7: Canran y disgyblion a gyflawnodd y DPC Cyfnod Allweddol 2, yn ôl rhyw, 1999-2017



Cyflawnodd 91.9% o ferched y DPC yn 2017.

Cyflawnodd 87.3% o fechgyn y DPC yn 2017.

Mae data sylfaenol ar gael ar ffurf tablau rhyngweithiol a data agored ar StatsCymru.

- Mae'r canran o ddisgyblion a gyflawnodd y DPC wedi cynyddu pob blwyddyn ers 2007 ar gyfer merched a 2006 ar gyfer bechgyn, ac mae nawr yr uchaf erioed ar gyfer y ddau ryw.
- Mae'r canran y marched a gyflawnodd y DPC wedi bod yn uwch na bechgyn ym mhob blwyddyn ers 1999 pan gyflwynwyd y mesur.
- Fodd bynnag, mae bechgyn wedi cau'r bwlch ers 2014.Yn 2017 gwelwyd y bwlch lleiaf erioed yn CA2 (4.5 pwynt canran), gostyngiad o 0.7 pwynt canran o'i gymharu â 2016.Roedd y bwlch mwyaf yn 2000, pan oedd y canran o ferched 9.5 pwynt canran yn uwch na bechgyn.

Tabl 3: Canlyniadau Cyfnod Allweddol 2 pob disgybl, yn ôl rhyw, 2016-2017

Canran y disgyblion sy'n cyrraedd o leiaf lefel 4 (y lefel ddisgwyliedig) mewn asesiadau athrawon

	Bechgyn		Merched		Disgyblion		Gwahaniaeth pwynt % Merched / Bechgyn	Gwahaniaeth pwynt % Merched / Bechgyn
Pwnc	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Saesneg	87.6	88.7	93.2	93.7	90.3	91.1	5.6	5.0
Cymraeg	88.2	88.6	93.4	94.6	90.8	91.6	5.2	6.0
Mathemateg	89.4	90.3	92.6	93.1	91.0	91.6	3.2	2.8
Gwyddoniaeth	90.0	90.6	93.6	94.0	91.7	92.2	3.6	3.4
Dangosydd Pynciau	**86.1**	**87.3**	**91.3**	**91.9**	**88.6**	**89.5**	**5.2**	**4.5**
Darllen, Ysgrifennu a Mathemateg	79.3	81.0	88.1	89.1	83.6	84.9	8.8	8.0
Darllen, Ysgrifennu, Maths a Gwyddoniaeth	79.2	81.0	88.0	89.0	83.5	84.9	8.8	8.0

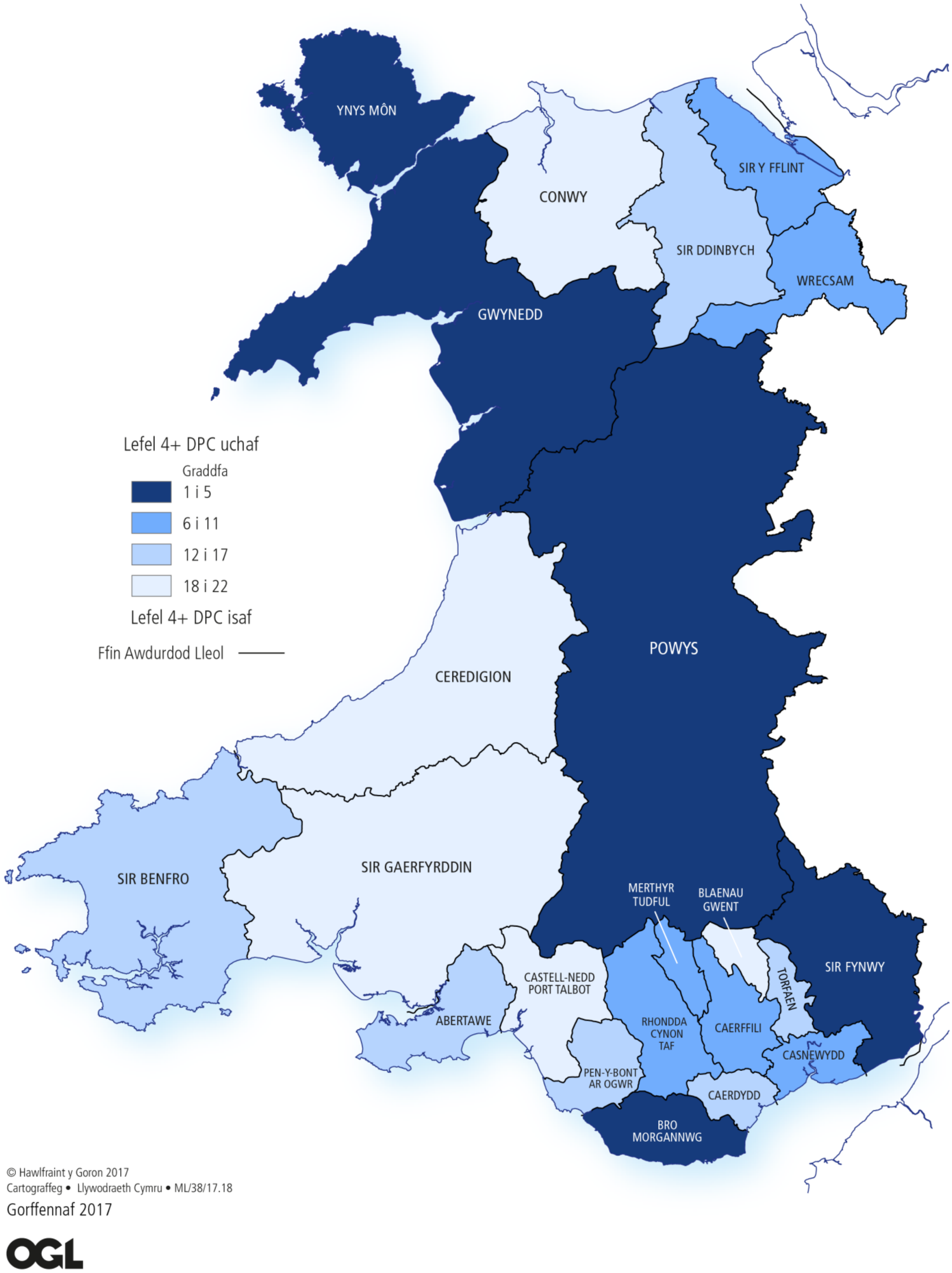
Canlyniadau ar gyfer pob disgybl

- Bu cynnydd yn y canran o ddisgyblion a gyflawnodd o leiaf y lefel disgwyliedig ym mhob pwnc o 2016 i 2017, yn parhau'r tuedd ers 2007.
- Roedd y cynnydd mwyaf yn y canran o ddisgyblion a gyflawnodd o leiaf y lefel disgwyliedig yn Saesneg a Chymraeg (0.8 pwynt canran) o'i gymharu â 2016. Roedd y cynnydd lleiaf yng Ngwyddoniaeth (0.5 pwynt canran).

Canlyniadau yn ôl rhyw

- Cynyddodd y canran o ddisgyblion a gyflawnodd y lefel disgwyliedig ym mhob pwnc ar gyfer y ddau ryw o 2016 i 2017.
- Bu gostyngiad yn y bwlch rhwng bechgyn a marched o 2016 i 2017 yn Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth, ond cynyddodd yng Nghymraeg.
- Mae'r bwlch rhwng bechgyn a marched yn y canran a gyflawnodd y o leiaf y lefel disgwyliedig neu'n uwch mewn Darllen ac Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg) a Mathemateg, a Darllen Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg), Mathemateg a Gwyddoniaeth wedi gostwng i 8.0 pwynt canran yn 2017, y bwlch lleiaf ers cyflwynwyd y mesurau yn 2006.

Ffigur 8: Rancio canran y disgyblion a gyflawnodd y DPC Cyfnod Allweddol 2, yn ôl awdurdod lleol, 2017

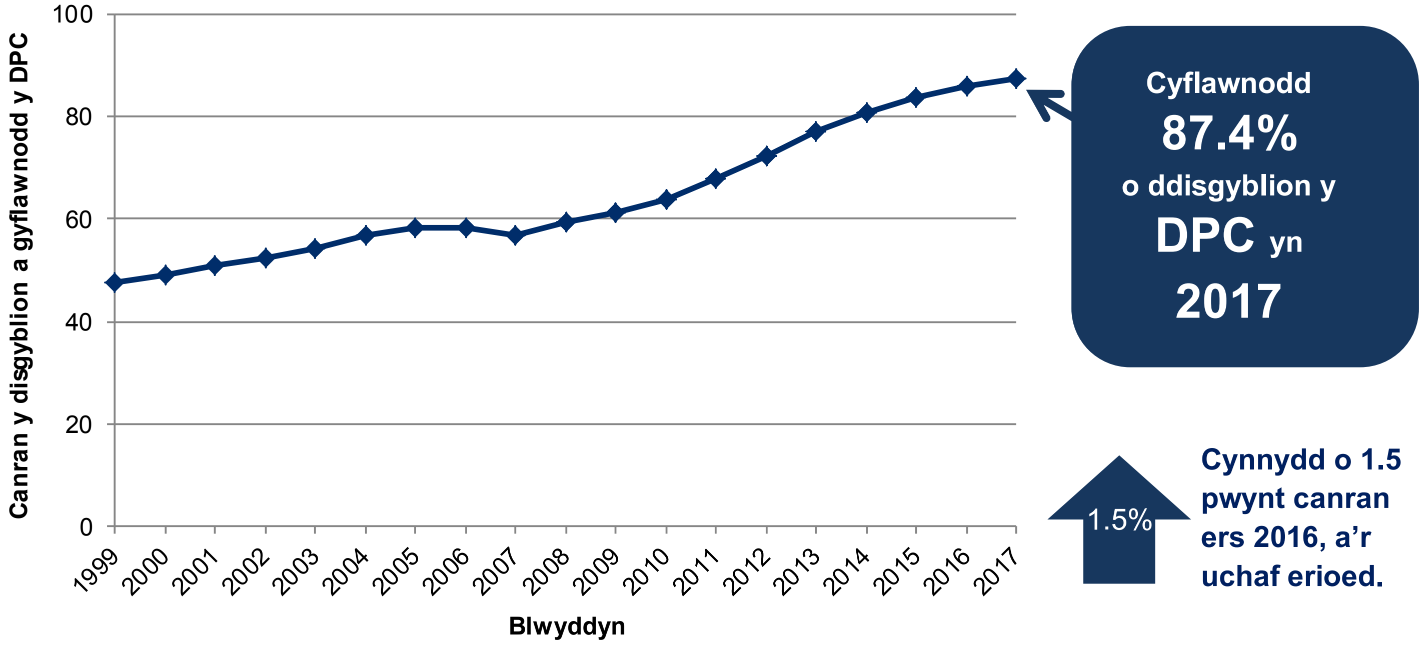


Mae data sylfaenol ar gael ar ffurf tablau rhyngweithiol a data agored ar StatsCymru.

Adran 3 – Cyfnod Allweddol 3

Mae'r Dangosydd Pynciau Craidd (DPC) yn CA3 yn cynrychioli canran y disgyblion sydd wedi cyrraedd Lefel 5 neu uwch mewn Saesneg neu Gymraeg (iaith gyntaf), Mathemateg a Gwyddoniaeth gyda'i gilydd.

Ffigur 9: Canran y disgyblion a gyflawnodd y DPC Cyfnod Allweddol 3, 1999-2017



Mae data sylfaenol ar gael ar ffurf tablau rhyngweithiol a data agored ar StatsCymru.

81.6%

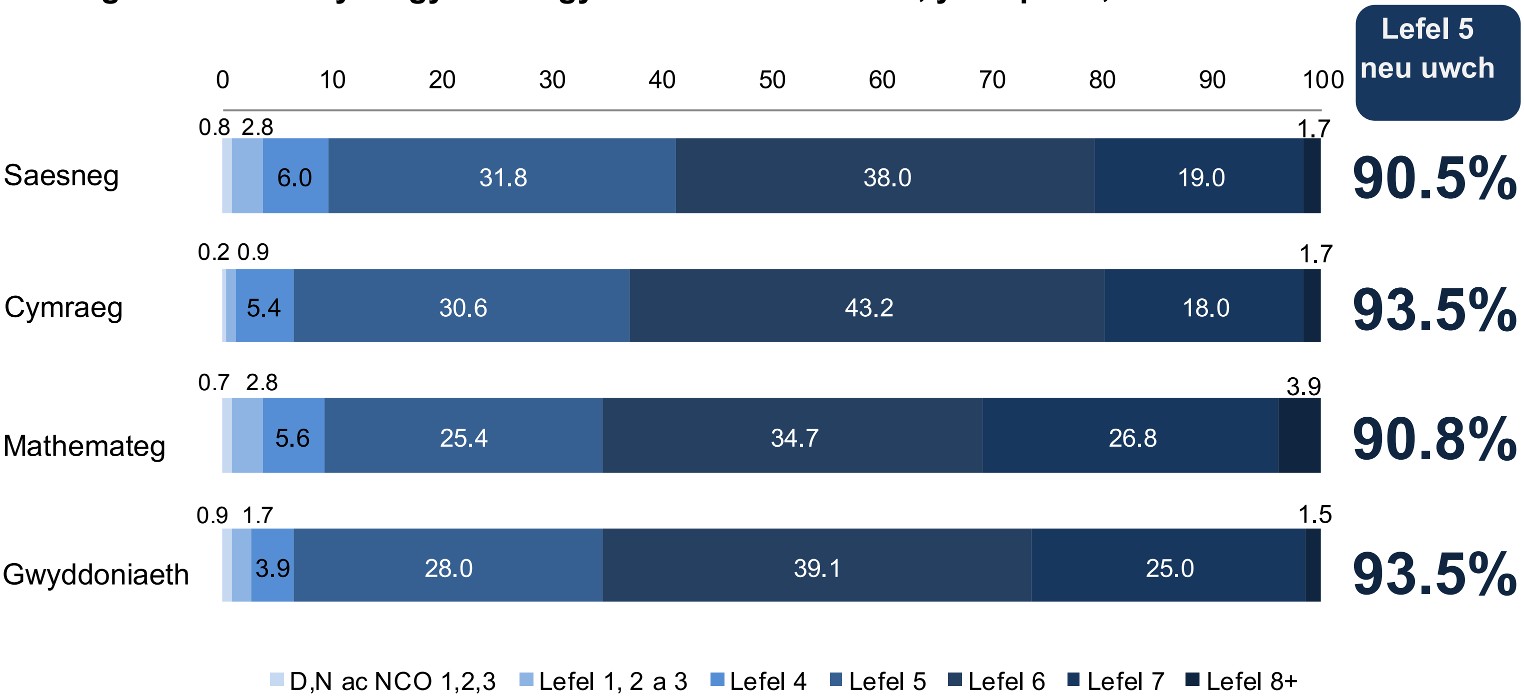
a gyflawnodd Lefel 5 neu'n uwch mewn Darllen ac Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg) a Mathemateg

81.2%

a gyflawnodd Lefel 5 neu'n uwch mewn Darllen ac Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg) a Mathemateg a Gwyddoniaeth

- Mae'r canran o ddisgyblion a gyflawnodd y DPC wedi cynyddu pob blwyddyn ers 2007. Roedd y canran o ddisgyblion a gyflawnodd y DPC yn 47.5 y cant yn 1999 pan gyflwynwyd y DPC.
- Yn 2017 gwelwyd y cynnydd blynyddol lleiaf ers 2009 yn y canran o ddisgyblion a gyflawnodd y DPC.
- Roedd cynnydd o 1.9 y cant ers 2016 yn y canran a gyflawnodd Lefel 5 neu'n uwch mewn Darllen ac Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg) a Mathemateg, ac yn Darllen Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg), Mathemateg a Gwyddoniaeth. Fodd bynnag, hwn oedd y cynnydd lleiaf ers 2010.
- Mae'r canran a gyflawnodd Lefel 5 neu'n uwch mewn Darllen ac Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg) a Mathemateg wedi cynyddu pob blwyddyn ers 2009. Mae Darllen Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg), Mathemateg a Gwyddoniaeth wedi cynyddu pob blwyddyn ers 2008.

Ffigur 10: Canran y disgyblion a gyflawnodd lefelau CA3, yn ôl pwnc, 2017



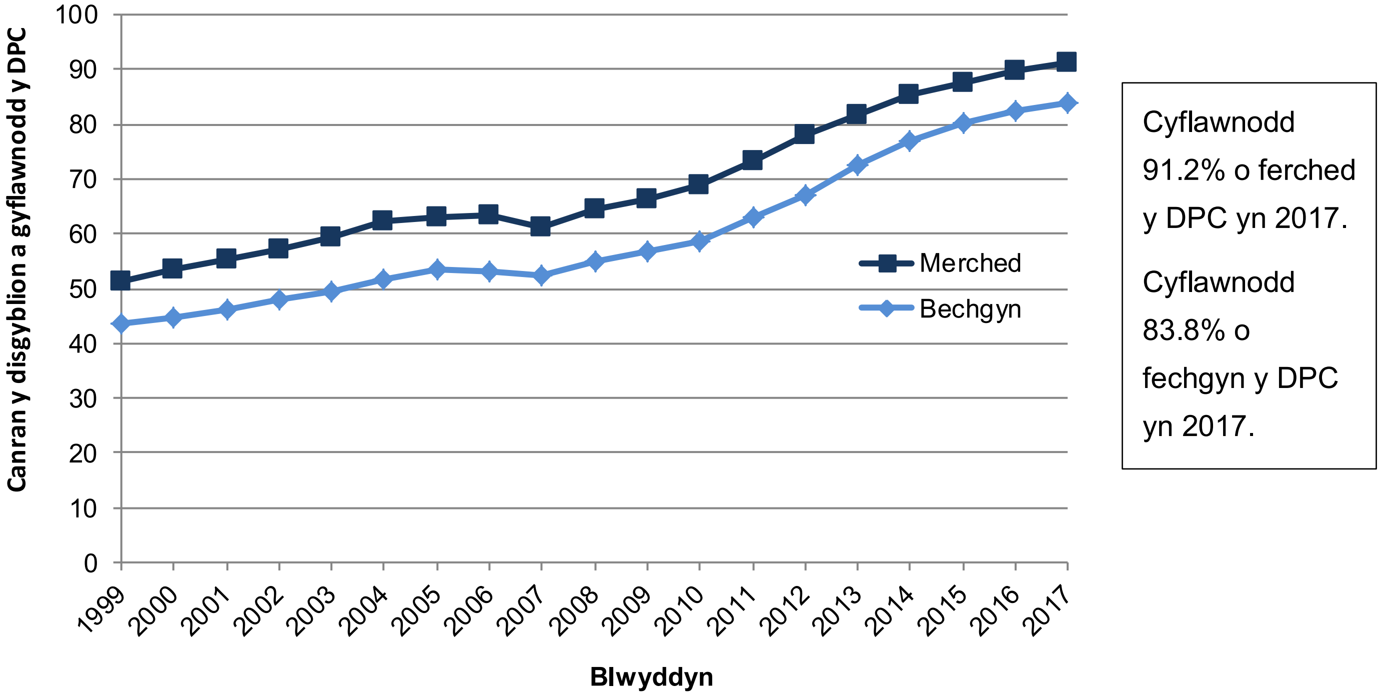
Tabl 4: Canlyniadau asesiadau athrawon Cyfnod Allweddol 2 pob disgybl, yn ôl lefel, 2017

	Canran													
			DCC 1,2	Lefel								Lefel 5	Lefel 6	Nifer y
Pwnc	D	N	a 3	1	2	3	4	5	6	7	8+	neu uwch (b)	neu uwch	disgyblion
Saesneg	**0.3**	**0.2**	**0.4**	**0.4**	**0.6**	**1.8**	**6.0**	**31.8**	**38.0**	**19.0**	**1.7**	**90.5**	**58.7**	**31,635**
Llafar	0.3	0.2	0.3	0.4	0.6	1.7	6.9	31.0	37.3	19.1	2.3	89.6	58.6	31,635
Darllen	0.3	0.2	0.3	0.4	0.7	1.8	7.4	31.6	37.4	18.0	1.8	88.9	57.2	31,635
Ysgrifennu	0.3	0.2	0.3	0.4	0.7	2.3	11.3	33.8	34.0	15.3	1.5	84.5	50.7	31,635
Cymraeg	**0.1**	**0.1**	**-**	**-**	**0.2**	**0.7**	**5.4**	**30.6**	**43.2**	**18.0**	**1.7**	**93.5**	**62.9**	**5,662**
Llafar	0.1	0.2	-	-	0.2	0.6	5.1	28.4	44.0	19.3	2.0	93.8	65.4	5,662
Darllen	0.1	0.1	-	-	0.2	0.9	6.6	30.3	41.9	18.2	1.7	92.2	61.9	5,662
Ysgrifennu	0.1	0.1	-	-	0.2	1.1	10.2	37.1	37.2	12.4	1.5	88.2	51.2	5,662
Mathemateg	**0.2**	**0.2**	**0.3**	**0.4**	**0.6**	**1.9**	**5.6**	**25.4**	**34.7**	**26.8**	**3.9**	**90.8**	**65.4**	**31,635**
Gwyddoniaeth	**0.3**	**0.3**	**0.3**	**0.4**	**0.4**	**1.0**	**3.9**	**28.0**	**39.1**	**25.0**	**1.5**	**93.5**	**65.5**	**31,635**
Dangosydd Pynciau Craidd (c)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	**87.4**	.	**31,635**
Cyrraedd lefel 5+ mewn Darllen ac Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg) a Mathemateg	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	**81.6**	.	**31,635**
Cyrraedd lefel 5+ mewn Darllen ac Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg), Mathemateg a Gwyddoniaeth	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	**81.2**	.	**31,635**

(a) Mae D yn sefyll am y disgyblion hynny sydd wedi'u datgymhwyso o dan Adrannau 113 - 116 y Ddeddf Addysg 2002 neu ddisgyblion na fu modd i athrawon gynnal asesiad ohonynt. Mae N yn sefyll am y disgyblion hynny sydd heb gael lefel wedi ei ddyfarnu am resymau heblaw datgymhwyso. Mae Deilliannau'r Cwricwlwm Cenedlaethol 1, 2 a 3 yn disgrifio cyflawniad o dan Lefel 1.
(b) Y disgwyl yw y bydd mwyafrif o ddisgyblion 14 oed yn cyrraedd Lefel 5.
(c) Mae'r Dangosydd Pynciau Craidd yn cynrychioli canran y disgyblion sydd wedi cyrraedd Lefel 5 neu uwch mewn Saesneg neu Gymraeg (iaith gyntaf), Mathemateg a Gwyddoniaeth gyda'i gilydd.

- Mae'r mwyafrif o ddisgyblion yn cyflawni o leiaf y lefel disgwyliedig (lefel 5) neu'n uwch ym mhob pwnc yn 2017, o 93.5 y cant yng Ngwyddoniaeth a Chymraeg i 90.5 y cant yn Saesneg.
- Ym mob pwnc mae mwy na hanner o ddisgyblion yn cyflawni o Leiaf lefel 6 neu'n uwch.

Ffigur 11: Canran y disgyblion a gyflawnodd y DPC Cyfnod Allweddol 3, yn ôl rhyw, 1999-2017



Mae data sylfaenol ar gael ar ffurf tablau rhyngweithiol a data agored ar StatsCymru.

- Mae'r canran o ferched a bechgyn a gyflawnodd y DPC wedi cynyddu pob blwyddyn ers 2007, ac mae nawr yr uchaf erioed ar gyfer y ddau ryw.
- Mae'r canran y marched a gyflawnodd y DPC wedi bod yn gyson yn uwch na bechgyn ers 1999 pan gyflwynwyd y mesur.
- Fodd bynnag, heblaw am eleni pan fu dim newid yn y bwlch, mae bechgyn wedi cau'r bwlch flwyddyn i flwyddyn ers 2012.Yn 2016 gwelwyd y bwlch lleiaf erioed yn CA3 (7.4 pwynt canran). Roedd y bwlch mwyaf yn 2012, pan oedd y canran o ferched 11.0 pwynt canran yn uwch na bechgyn.

Tabl 5: Canlyniadau Cyfnod Allweddol 3 pob disgybl, yn ôl rhyw, 2016-2017

Canran y disgyblion sy'n cyrraedd o leiaf Lefel 5 (y lefel ddisgwyliedig) mewn asesiadau athrawon

	Bechgyn		Merched		Disgyblion		Gwahaniaeth pwynt % Merched / Bechgyn	Gwahaniaeth pwynt % Merched / Bechgyn
Pwnc	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Saesneg	85.3	87.0	93.3	94.1	89.2	90.5	8.0	7.2
Cymraeg	89.1	91.1	94.9	95.9	92.0	93.5	5.8	4.8
Mathemateg	88.2	88.7	92.1	93.1	90.1	90.8	3.8	4.4
Gwyddoniaeth	90.7	91.4	95.1	95.8	92.8	93.5	4.4	4.4
Dangosydd Pynciau	**82.3**	**83.8**	**89.7**	**91.2**	**85.9**	**87.4**	**7.4**	**7.4**
Darllen, Ysgrifennu a Mathemateg	73.7	75.6	86.0	87.8	79.7	81.6	12.3	12.2
Darllen, Ysgrifennu, Maths a Gwyddoniaeth	73.2	75.2	85.7	87.5	79.3	81.2	12.5	12.3

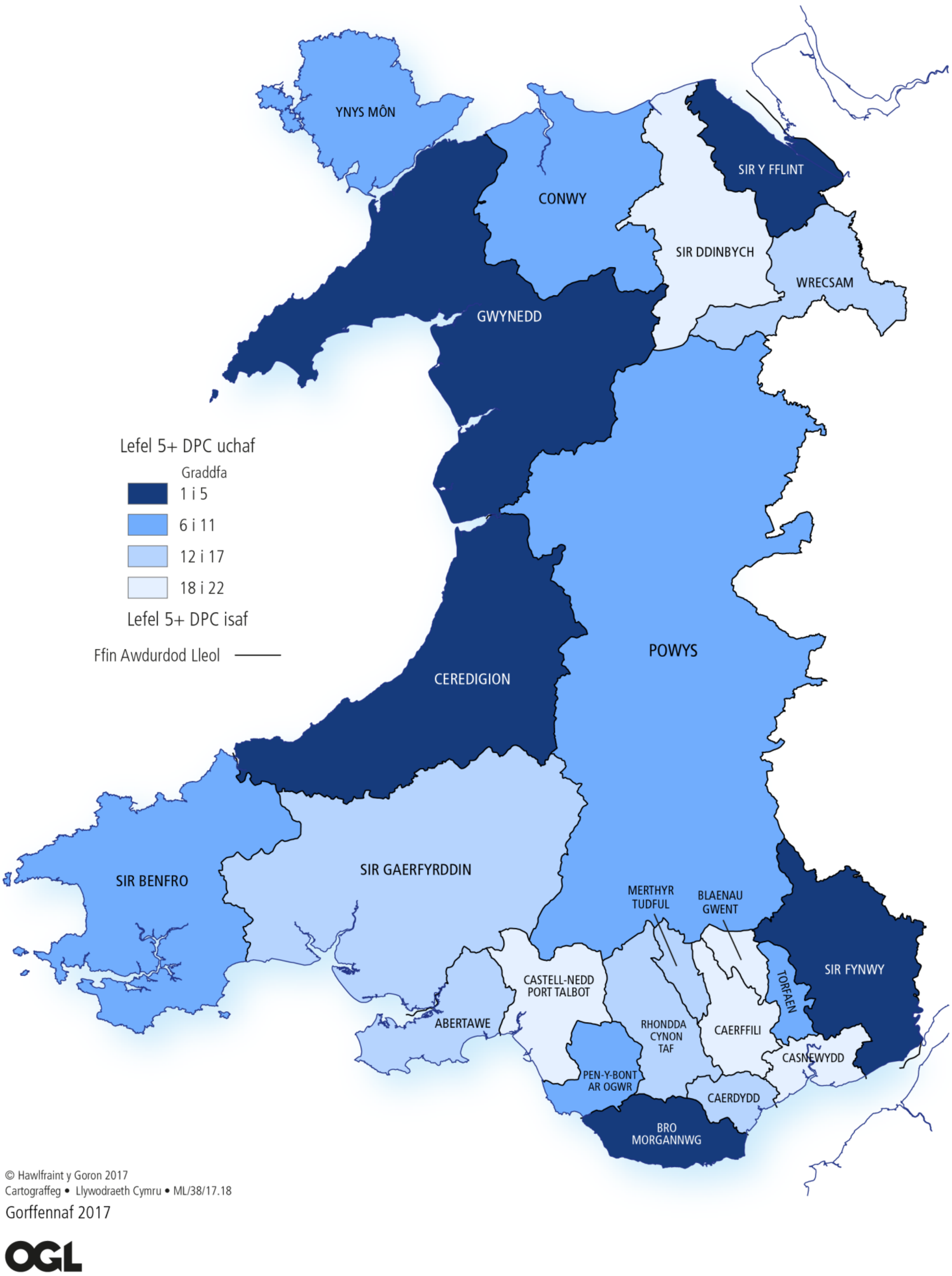
Canlyniadau ar gyfer pob disgybl

- Mae'r canran o ddisgyblion a gyflawnodd o leiaf y lefel disgwyliedig wedi cynyddu ym mhob pwnc o 2016 i 2017, ac wedi gwneud hynny ar gyfer pob pwnc ers 2008.
- Roedd y cynnydd mwyaf yn y canran o ddisgyblion a gyflawnodd o leiaf y lefel disgwyliedig yn 2017 o'i gymharu â 2016 yng Nghymraeg. Roedd y cynnydd lleiaf yng Ngwyddoniaeth.

Canlyniadau yn ôl rhyw

- Cynyddodd y canran o ddisgyblion a gyflawnodd y lefel disgwyliedig ym mhob pwnc ar gyfer y ddau ryw o 2016 i 2017.
- Gostyngodd y bwlch rhwng marched a bechgyn yn Saesneg a Chymraeg, bu dim newid yng Ngwyddoniaeth a chynyddodd yn Fathemateg rhwng 2016 a 2017.
- Mae'r bwlch rhwng merched a bechgyn yn y canran a gyflawnodd o leiaf y lefel disgwyliedig yn Darllen ac Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg) a Mathemateg a Darllen Ysgrifennu (Cymraeg neu Saesneg), Mathemateg a Gwyddoniaeth wedi gostwng i 12.2 a 12.3 pwynt canran yn y drefn honno yn 2017.

Ffigur 12: Rancio canran y disgyblion a gyflawnodd y DPC Cyfnod Allweddol 3, yn ôl awdurdod lleol, 2017



Mae data sylfaenol ar gael ar ffurf tablau rhyngweithiol a data agored ar StatsCymru.

Nodiadau

1. Y cyd-destun

1.1 Materion polisi/gweithredol

Mae'r Cyfnod Sylfaen yn cwmpasu'r cyfnodau a arferai gael eu galw'n Flynyddoedd Cynnar (o 3 i 5 oed) a Chyfnod Allweddol 1 (o 5 i 7 oed) y Cwricwlwm Cenedlaethol er mwyn creu un cyfnod addysg ar gyfer plant rhwng 3 a 7 oed. Amlinellir hyn yn y ddogfen Cyfnod Sylfaen: Fframwaith ar gyfer Dysgu Plant 3 i 7 oed yng Nghymru. Dechreuodd y gwaith o gyflwyno fframwaith y Cyfnod Sylfaen yn statudol ym mis Medi 2008 ar gyfer pob plentyn 3 i 4 oed mewn ysgolion a gynhelir ac mewn lleoliadau nas cynhelir a ariennir. Cafodd y gwaith hwnnw ei gwblhau yn ystod blwyddyn ysgol 2011/12. Cyflwynwyd y trefniadau asesu ac adrodd cysylltiedig ar sail statudol o ddechrau blwyddyn ysgol 2011/2012 ymlaen ar gyfer ysgolion.

Rhaid i bob dysgwr sydd yn eu blwyddyn derfynol o ran y Cyfnod Sylfaen a Chyfnodau Allweddol 2 a 3 gael eu hasesu drwy asesiadau athrawon. Y penaethiaid sy'n gyfrifol am adrodd canlyniadau ar gyfer pob dysgwr ar gofrestr yr ysgol ar yr ail ddydd Mawrth ym mis Mai; sef yr hyn a elwir yn 'ddyddiad cofrestru penodedig'. Yn 2017, y dyddiad penodedig oedd 9 Mai.
Gallwch weld y trefniadau asesu statudol ar gyfer blwyddyn ysgol 2016/17.

Meysydd Dysgu gorfodol y Cyfnod Sylfaen yw:

- Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol
- Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu (Cymraeg neu Saesneg)
- Datblygiad mathemategol

Mae pynciau'r Cwricwlwm Cenedlaethol (Cyfnodau Allweddol 2 a 3) yng Nghymru wedi'u rhannu'n ddau gategori, sef pynciau craidd a phynciau di-graidd. Ar gyfer Cyfnodau Allweddol 2 a 3, y pynciau craidd yw:

- Saesneg
- Cymraeg iaith gyntaf
- Mathemateg
- Gwyddoniaeth

Y pynciau di-graidd yw:

- Celf a dylunio
- Dylunio a thechnoleg
- Daearyddiaeth
- Hanes
- Technoleg gwybodaeth a chyfathrebu
- Ieithoedd tramor modern
- Cerddoriaeth
- Addysg gorfforol
- Cymraeg ail iaith

Rhaglen ddilysu allanol ar gyfer asesiadau gan athrawon

Ar 18 Mai 2015, cyflwynodd y Gweinidog Addysg a Sgiliau ddatganiad ar "Sicrhau dibynadwyedd a chysondeb o ran Asesiadau Athrawon yng Nghymru: Rhaglen Wirio Allanol". O 2016 ymlaen, mae'n bosibl y gwnaiff y manylrwydd gwell ym maes asesiadau athrawon effeithio ar Lefelau'r Cwricwlwm Cenedlaethol a ddyfernir.

Dyfodol Llwyddiannus: Adolygiad annibynnol o'r cwricwlwm a'r trefniadau asesu yng Nghymru

Ym mis Mawrth 2014 gofynnodd y Gweinidog Addysg a Sgiliau i'r Athro Graham Donaldson gynnal adolygiad sylfaenol o'r cwricwlwm a'r trefniadau asesu yng Nghymru – o'r Cyfnod Sylfaen i Gyfnod Allweddol 4. Yn yr adroddiad a gyhoeddwyd ym mis Chwefror 2015, gwnaed 68 o argymhellion eang gan yr Athro Donaldson i wella'r cwricwlwm a'r trefniadau asesu yng Nghymru. Bydd yr adolygiad annibynnol hwnnw'n cael effaith sylweddol ar drefniadau asesu ac ar yr ystadegau swyddogol a gyhoeddir.

1.2 Cyhoeddiadau cysylltiedig

Cafodd dogfen debyg ei chyhoeddi ar 9 Awst 2017 a oedd yn ymwneud â phynciau di-graidd yng Nghyfnod Allweddol 3 a Chymraeg Ail Iaith yng Nghyfnod Allweddol 2, sef 'Asesiadau athrawon y cwricwlwm cenedlaethol o'r pynciau di-graidd 2017'. Yn ychwanegol, cafodd datganiad ystadegol ar brofion cenedlaethol ei gyhoeddi ar 23 Awst 2017, sef 'Canlyniadau Profion Darllen a Rhifedd Cenedlaethol, 2017'.

I gael data ar lefel ysgolion a rhagor o wybodaeth, ewch i Fy Ysgol Leol. Mae cyfoeth o ddata ar y safle, o wybodaeth gyd-destunol, er enghraifft data ar niferoedd disgyblion a nodweddion amdanynt, i berfformiad ysgolion, lefelau presenoldeb a data am staffio a chyllid.

Mae Lloegr yn cyhoeddi datganiadau ar wahân ar Gyfnodau Allweddol 1 a 2, ond nid ydynt bellach yn cyhoeddi datganiadau ar gyfer Cyfnod Allweddol 3. Yn natganiadau Lloegr, cyhoeddir data ar asesiadau athrawon yn ogystal â phrofion swyddogol..

Gallwch wneud cais am dablau manwl, gan gynnwys data ar lefel ysgolion.

2. Ffynhonnell y data

Mae Casglu Data Cenedlaethol (NDC) yn casglu data yn electronig ar asesiadau athrawon ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen a Chyfnodau Allweddol 2 a 3. Roedd NDC hefyd yn cynnwys casgliad o ganlyniadau Profion Darllen Cenedlaethol am y tro cyntaf yn 2013. Mae'r ysgolion yn anfon data i Wasanaethau Gwybodaeth a Dadansoddi Llywodraeth Cymru drwy eu Hawdurdod Lleol.

Crynodeb o broses NDC ar gyfer 2017, gan gynnwys amserlenni a threfniadau adrodd

3. Diffiniadau

3.1 Cwmpas

Bydd y rhan fwyaf o'r dysgwyr yn 7, 11 neu'n 14 oed ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen, Cyfnod Allweddol 2 a Chyfnod Allweddol 3 yn y drefn honno. Mae'n bosibl y bydd rhai ohonynt yn hŷn neu'n iau, a bydd rhai'n cael eu haddysgu mewn dosbarth lle bo'r rhan fwyaf o'r dysgwyr o wahanol oedrannau. Ar gyfer pob Cyfnod Sylfaen/Cyfnod Allweddol, rhaid i ddysgwyr gael eu hasesu'n statudol (hynny yw, rhaid iddynt gael asesiad ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen/Cyfnod Allweddol gan athro/athrawes) unwaith yn unig.

3.2 Y lefelau disgwyliedig

Disgwylir yn gyffredinol y bydd y rhan fwyaf o ddysgwyr 7 oed yn cyflawni deilliant 5 ym mhob maes dysgu. Yn yr un modd, bydd dysgwyr 11 oed yn cyflawni lefel 4 ym mhob pwnc, a bydd dysgwyr 14 oed yn cyflawni lefel 5. Ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen, mae **Dangosydd y Cyfnod Sylfaen** (DCS) yn cynrychioli canran y disgyblion sy'n cyflawni o leiaf y deilliant disgwyliedig mewn Sgiliau Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu yn Gymraeg, **neu** Sgiliau Iaith Llythrennedd a Chyfathrebu yn Saesneg, Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol, a Datblygiad Mathemategol gyda'i gilydd. Ar gyfer Cyfnodau Allweddol 2 a 3, mae'r **Dangosydd Pynciau Craidd** (DPC) yn cynrychioli canran y disgyblion sy'n cyflawni o leiaf y lefel ddisgwyliedig mewn Cymraeg (iaith gyntaf) neu Saesneg, mathemateg a gwyddoniaeth gyda'i gilydd.

Mae ‘D’ yn cynrychioli'r disgyblion hynny sydd wedi'u datgymhwyso o dan adrannau 113–116 o Ddeddf Addysg 2002, neu ddisgyblion nad oedd modd i'r athrawon eu hasesu. Mae ‘N' yn cynrychioli'r disgyblion hynny nad oedd lefel wedi'i dyfarnu iddynt am resymau heblaw datgymhwyso.

Yn 2010, tynnwyd lefel ‘W’ (gweithio tuag at lefel 1), a'i disodli gan dri deilliant dilys newydd ar gyfer Cyfnod Allweddol 2 a Chyfnod Allweddol 3 - Deilliannau'r Cwricwlwm Cenedlaethol (NCO) 1, 2 a 3. Mae'r lefelau newydd hyn wedi'u cyflwyno i ddisgrifio'r cyrhaeddiad sy'n is na lefel 1. At ddibenion cyhoeddi, mae'r tri deilliant hyn wedi'u grwpio gyda'i gilydd a'u henwi'n 'NCO 1, 2 a 3'.

Mae W (gweithio tuag at ddeilliant 1) yn ddeilliant dilys ar gyfer diwedd y Cyfnod Sylfaen.

Gallwch gael rhagor o wybodaeth am y lefelau ym mhob Cyfnod Allweddol (gan gynnwys codau 'D' ac 'N') drwy ddilyn y ddolen yn adran 1.1.

4. Talgrynnu a symbolau

Mewn tablau, lle y mae ffigurau wedi'u talgrynnu i'r digid terfynol agosaf, gall fod anghysondeb ymddangosiadol rhwng yr eitemau cyfansoddol a'r cyfanswm a ddangosir.

Mae'r symbolau canlynol wedi'u defnyddio drwy'r cyhoeddiad:

-	canrannau sy'n is na 0.05 ond nid sero.
.	amherthnasol
..	ddim ar gael
~	ddim ar gael eto
*	data na ellir eu rhoi am resymau sy'n ymwneud â chyfrinachedd

*Mae meintiau'r cohort wedi'u disodli â * pan fo llai na 5 ond mwy na sero o ddisgyblion yn y categori.*

5. Gwybodaeth Allweddol am Ansawdd

Mae'r adran hon yn cynnig crynodeb o wybodaeth am y canlyniadau hyn yn erbyn pum dimensiwn ansawdd: Perthnasedd; Cywirdeb; Amseroldeb a Phrydlondeb; Hygyrchedd ac Eglurdeb; a Chyfatebolrwydd. Mae hefyd yn cynnwys materion penodol sy'n ymwneud ag ansawdd data 2017, ac yn disgrifio'r dull rheoli ansawdd sy'n berthnasol i'r gwaith yn y maes hwn.

5.1 Perthnasedd

Caiff yr ystadegau eu defnyddio gan swyddogion yn Llywodraeth Cymru a'r tu allan iddi i fonitro tueddiadau addysgol, ac fel llinell sylfaen ar gyfer dadansoddi pellach o'r data sylfaenol. Dyma rai o'r prif ddefnyddwyr:

- Ysgrifenyddion y Cabinet, Gweinidogion a Gwasanaeth Ymchwil yr Aelodau yng Nghynulliad Cenedlaethol Cymru;
- Yr Adran Addysg a Sgiliau yn Llywodraeth Cymru;
- Adrannau eraill y Llywodraeth;
- Y gymuned ymchwil;
- Awdurdodau Lleol ac ysgolion;
- Myfyrwyr, academyddion a phrifysgolion;
- Dinasyddion unigol, cwmnïau preifat a'r cyfryngau.

Mae'r ystadegau hyn yn cael eu defnyddio mewn sawl ffordd. Dyma rai enghreifftiau:

- Cefndir cyffredinol ac ymchwil;
- I'w cynnwys mewn adroddiadau a bwletinau;
- Cyngor i Weinidogion;
- Pecynnau data craidd Cymru gyfan ym maes addysg (sy'n disodli Cronfa Ddata Genedlaethol y Disgyblion);
- Cymariaethau a meincnodau Awdurdodau Lleol ac ysgolion;
- Cynnig gwybodaeth sy'n sail i'r broses o wneud penderfyniadau ym maes polisi addysg yng Nghymru, gan gynnwys ad-drefnu ysgolion;
- Datblygu system gategoreiddio genedlaethol i Gymru;
- Yn sail i arolygiadau mewn ysgolion gan Estyn;
- Maes addysg Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru;
- I ategu gwaith ymchwil ym maes cyrhaeddiad addysgol.

5.2 Cywirdeb

Mae Llywodraeth Cymru'n cydweithio'n agos ag ysgolion ac Awdurdodau Lleol er mwyn sicrhau bod yr holl ddata'n cael eu dilysu cyn cyhoeddi'r tablau. Os bydd unrhyw anomaleddau yn y data o'u cymharu â'r flwyddyn flaenorol, mae Llywodraeth Cymru yn herio ysgolion ac Awdurdodau Lleol ynglŷn â'r anomaleddau hynny yn y data. Mae'r data terfynol yn cael eu cymeradwyo gan ysgolion ac Awdurdodau Lleol bob blwyddyn. Mae'r data'n cael eu cynnwys mewn taenlen electronig a'u cyflwyno i Lywodraeth Cymru drwy DEWi – system ar-lein

ddiogel i drosglwyddo data a ddatblygwyd gan Lywodraeth Cymru. Fel rhan o'r broses, ceir nifer o gamau awtomatig i ddilysu a gwirio'r synnwyr, er mwyn sicrhau data o ansawdd uchel.

5.3 Amseroldeb a Phrydlondeb

Roedd DEWi ar gael i lanlwytho ffeiliau ar 9 Mai 2017. Gofynnwyd i ysgolion gyflwyno data ar gyfer pob disgybl ar gofrestr yr ysgol ar 9 Mai yn barod ar gyfer Profion Darllen Cenedlaethol perthnasol y Cyfnod Sylfaen/Cyfnodau Allweddol. Yna, gofynnwyd i ysgolion ac Awdurdodau Lleol ddilysu eu data o fewn y cyfnod dilysu, a ddaeth i ben ar 30 Gorffennaf 2017.

5.4 Hygyrchedd ac Eglurder

Rhoddir gwybod am y Datganiad Ystadegol Cyntaf hwn ymlaen llaw, ac wedyn fe gaiff ei gyhoeddi yn adran Ystadegau gwefan Llywodraeth Cymru. I gyd-fynd â'r Datganiad ceir tablau manylach ar StatsCymru, sef gwasanaeth di-dâl sy'n caniatáu i ymwelwyr weld, defnyddio, creu a lawrlwytho data.

5.5 Cyfatebolrwydd

Gan mai 2012 oedd y flwyddyn gyntaf inni ofyn i bob ysgol gynradd gynnig canlyniadau ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen, dim ond pedair blynedd o ddata ar dueddiadau sydd ar gael.

Ni chyflwynwyd data gan ysgolion annibynnol yn 2017. Roedd un ysgol annibynnol wedi cyflwyno data ar gyfer Cyfnod Allweddol 2 yn 2012 - ac roedd yr un ysgol hefyd wedi darparu canlyniadau ar gyfer Cyfnod Allweddol 2 rhwng 2007 a 2010. Ni fydd data ysgolion annibynnol yn cael eu cynnwys mewn canlyniadau Awdurdodau Lleol. Ond fe fydd y data'n ymddangos yn y canlyniadau cyffredinol ar gyfer Cymru.

Ni chaiff unrhyw ddisgyblion eu hasesu ar gyfer Cymraeg iaith gyntaf yng Nghyfnod Allweddol 3 ym Merthyr Tudful, Blaenau Gwent, Sir Fynwy a Chasnewydd.

Mae data ynghylch cyrhaeddiad disgyblion sy'n dod o systemau addysg nad ydynt yn siarad Cymraeg neu Saesneg yn ystod y ddwy flynedd academaidd ddiwethaf yn cael eu tynnu o ganlyniadau'r ysgol a'r Awdurdod Lleol. Ond, cânt eu cynnwys yn y canlyniadau cyffredinol ar gyfer Cymru.

5.6 Statws Ystadegau Gwladol

Mae Awdurdod Ystadegau'r Deyrnas Unedig wedi dynodi'r ystadegau hyn yn Ystadegau Gwladol, yn unol â Deddf y Gwasanaeth Ystadegau a Chofrestru 2007 ac sy'n golygu eu bod yn cydymffurfio â'r Cod Ymarfer ar gyfer Ystadegau Swyddogol.

Mae statws Ystadegau Gwladol yn golygu fod yr ystadegau swyddogol yn cwrdd â'r safonau uchaf o ddibynadwyaeth, ansawdd a gwerth cyhoeddus.

Dylai holl ystadegau swyddogol gydymffurfio â phob agwedd o'r Cod Ymarfer ar gyfer Ystadegau Swyddogol. Ceir eu dyfarnu fel statws Ystadegau Gwladol yn dilyn asesiad gan fraich rheoli Awdurdod Ystadegau'r Deyrnas Unedig. Mae'r Awdurdod yn ystyried os ydy'r ystadegau yn cwrdd â'r safonau uchaf o gydymffurfiad â'r Cod, gan gynnwys y gwerth y maent yn ychwanegu i benderfyniadau a dadlau cyhoeddus.

Cyfrifoldeb Llywodraeth Cymru yw i gynnal cydymffurfiad â'r safonau a ddisgwylir o Ystadegau Gwladol. Os ydym yn pryderu os yw'r ystadegau yma yn dal i gwrdd â'r safonau priodol, byddwn yn trafod hyn yn brydlon gyda'r Awdurdod. Gall statws Ystadegau Gwladol gael ei diddymu ar unrhyw bryd pan mae'r safonau uchaf heb eu cynnal, a'i ddyfarnu unwaith eto pan mae'r safonau yn cael eu hadfer.

5.7 Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (WFG)

Hanfod Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol 2015 yw gwella llesiant cymdeithasol, economaidd, amgylcheddol a diwylliannol Cymru. Mae'r Ddeddf yn sefydlu saith nod llesiant i Gymru sef Cymru fwy cyfartal, llewyrchus, cydnerth, iach a chyfrifol ar lefel fyd-eang, gyda chymunedau cydlynol a diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu. O dan adran (10)(1) o'r Ddeddf, rhaid i Weinidogion Cymru (a) gyhoeddi dangosyddion ("dangosyddion cenedlaethol" sy'n gorfod cael eu cymhwyso at ddibenion mesur cynnydd tuag at gyflawni'r nodau llesiant, a (b) gosod copi o'r dangosyddion cenedlaethol gerbron y Cynulliad Cenedlaethol. Cafodd y 46 o ddangosyddion cenedlaethol eu gosod ym Mawrth 2016.

Gwybodaeth am ddangosyddion a gwybodaeth dechnegol gysylltiedig – Sut mae mesur cynnydd cenedl? – Dangosyddion Cenedlaethol

Gwybodaeth bellach am Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015.

Gallai'r ystadegau a ddefnyddir yn y datganiad hwn ategu'r dangosyddion cenedlaethol a chael eu defnyddio gan fyrddau gwasanaethau lleol mewn perthynas â'u hasesiadau llesiant a'u cynlluniau llesiant lleol.

Mae rhagor o fanylion

Mae'r ddogfen hon ar gael yn:
http://llyw.cymru/statistics-and-research/end-foundation-phase-outcomes-national-curriculum-teacher-assessment-core-subjects-key-stages-2-3/?lang=cy

Diweddariad nesaf

Fe fydd data ar gyfer 2018 yn cael ei gyhoeddi yn Awst 2018 (dros dro)

Hoffem gael eich adborth

Rydym yn croesawu unrhyw adborth am unrhyw agwedd ar yr ystadegau hyn. Anfonwch e-bost at ystadegau.ysgolion@llyw.cymru

Drwydded Llywodraeth Agored

Mae'r holl gynnwys ar gael o dan y Drwydded Llywodraeth Agored v3.0 oni nodir yn wahanol.