



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government

# Cynllun Cadernid Covid-19 ar gyfer y Sector ôl-16

Canllawiau trafndiaeth ar gyfer Colegau

Fersiwn 1.0  
11 Awst 2020



## Cyflwyniad

Colegau sy'n gyfrifol am weithredu'r adran hon o'r canllawiau, gan weithio gyda'r gweithredwyr mae ganddynt contractau gyda nhw i sicrhau bod y mesurau angenrheidiol yn cael eu rhoi ar waith yn unol â'r asesiadau risg (a ddylai gynnwys ymgynghoriad priodol gydag undebau llafur a staff). Dylai rhieni a staff y Coleg i gyd chwarae rhan drwy addysgu'r bobl ifanc ynghylch ymddygiad derbyniol ar gludiant Colegac ar drafnidiaeth gyhoeddus.

Bydd y canllawiau yn cael eu hadolygu'n gyson a bob amser yn dilyn y cyngor gwyddonol diweddaraf.

Mae'r canllawiau hyn yn seiliedig ar [gyngor gwyddonol](#) Is-grŵp Plant ac Addysg y Gell Cyngor Technegol a gyhoeddwyd a gyda chyngor gan lechyd Cyhoeddus Cymru.

- Er bod cludiant ôl-16 yn ddewisol, cydnabyddir bod llawer o Golegau'n gwneud trefniadau ar gyfer asesu a diwallu anghenion teithio dysgwyr 16 oed a throsodd. Mae'r canllawiau hyn ar gyfer y Colegau hynny sy'n gwneud trefniadau cludiant ar gyfer dysgwyr. Gall fod yn ofynnol i Goleg roi sylw i'r canlynol: anghenion dysgwyr anabl a dysgwyr sydd ag Anghenion Dysgu Ychwanegol;
- unrhyw anghenion penodol sydd gan ddysgwyr sy'n 'derbyn gofal' gan yr awdurdod lleol neu a oedd yn arfer 'derbyn gofal' gan yr awdurdod lleol;

Mae'r adran hon yn cynnwys canllawiau ar roi mesurau diogelu cymesur ar waith i leihau'r risg o drosglwyddo haint ar gludiant penodedig rhwng y cartref a'r coleg i sicrhau bod dysgwyr yn gallu mynychu.

Mae'r canllawiau hyn yn berthnasol i'r holl **gludiant penodedig rhwng y cartref a'r coleg**. Mae hyn yn golygu gwasanaethau sydd dim ond yn cludo dysgwyr sy'n teithio yn ôl ac ymlaen i leoliadau colegau. Mae hyn yn cynnwys:

- gwasanaethau sy'n cael eu comisiynu neu eu darparu gan golegau, boed y gwasanaeth yn cael ei ddarparu am ddim ai peidio;
- gwasanaethau sy'n cael eu darparu gan weithredwyr cludiant (llwybrau teithio masnachol) ond ni chaiff aelodau o'r cyhoedd eu defnyddio ar yr un pryd ag y byddant yn cludo dysgwyr i leoliadau'r coleg.

Bydd cerbydau sy'n cludo aelodau o'r cyhoedd ar adegau eraill yn cael eu hystyried fel cludiant penodedig rhwng y cartref a'r coleg pan fyddant ddim ond yn cludo dysgwyr yn ôl ac ymlaen i leoliadau'r colegau; mae hyn yn cynnwys tacsis a bysiau mini.

Cyn belled ag y bo'n ddiogel gwneud hynny, dylid annog y defnydd o lwybrau teithio llesol megis cerdded a beicio gan staff, dysgwyr a rhieni/gofalwyr. O ystyried y posibilrwydd y gallai cyfyngiadau ar gapasiti trafnidiaeth gyhoeddus effeithio ar allu dysgwyr i fynychu coleg, dylid ystyried pob dull teithio cynaliadwy a llesol.

Rhaid i'r dysgwyr sy'n defnyddio trafndiaeth gyhoeddus fel rhan o'u taith rhwng y cartref a'r coleg ddilyn y canllawiau sydd yn [https://llyw.cymru/teithion-ddiogel-yn-ystod-pandemig-y-coronafeirws-canllawiau-ir-cyhoedd-html?\\_ga=2.230168986.76384659.1596800400-961522549.1596106067#section-42710](https://llyw.cymru/teithion-ddiogel-yn-ystod-pandemig-y-coronafeirws-canllawiau-ir-cyhoedd-html?_ga=2.230168986.76384659.1596800400-961522549.1596106067#section-42710) . Pan fydd rhywbeth yn hanfodol am resymau iechyd y cyhoedd, rydym wedi dweud 'rhaid'.

## Y prif negeseuon

- Dylai colegau a gweithredwyr cludiant, yn ôl yr angen, gynnal asesiad risg ar gyfer siwrneiau cludiant penodedig yn y coleg yn eu hardal leol sy'n ystyried y llwybrau a deithiwyd a defnyddwyr y gwasanaethau; natur y drafnidiaeth a ddefnyddir a'r cyfle i addasu a chapasiti trafndiaeth leol h.y. y cyfle i gynyddu'r ddarpariaeth. Mae'n rhaid i'r unigolyn priodol yn y Coleg gymeradwyo'r asesiad risg. Yna, rhaid iddynt weithio drwy'r **system o reolaethau** a nodir yn yr adran hon a mabwysiadu mesurau mewn ffordd sy'n mynd i'r afael â'r risgiau a nodwyd, sy'n gweithio yn yr amgylchiadau lleol, ac sy'n caniatáu i ddysgwyr fynychu eu lleoliad coleg.
- Ni fydd rhoi canllawiau ymbellhau cymdeithasol i deithwyr ar drafnidiaeth gyhoeddus, gan gynnwys y defnydd o orchuddion wyneb, yn berthnasol i gludiant penodol o'r cartref i'r Coleg o dymor yr hydref. Credwn fod hyn yn briodol oherwydd:
  - mae'r risg gyffredinol i ddysgwyr yn sgil COVID-19 yn isel iawn;
  - nid ydynt yn cymysgu â'r cyhoedd ar y teithiau hynny;
  - mae cludiant penodedig rhwng y cartref a'r coleg yn aml yn cludo'r un grŵp o ddysgwyr yn rheolaidd;
  - mae modd rhagweld pwy fydd yn teithio ac felly mae'n bosibl cynllunio i roi mesurau diogelu ar waith, nid oes modd gwneud hyn ar drafnidiaeth gyhoeddus yn yr un ffordd; a
  - diffyg tystiolaeth o unrhyw fudd sylweddol o ganlyniad i ddefnyddio gorchuddion wyneb wrth gymharu â risgiau posibl eu defnyddio a'u gwaredu'n anghywir.
- Pan fydd y capasiti'n golygu bod modd cadw pellter, dylid cadw pellter rhwng y dysgwyr, grwpiau o ddysgwyr a rhwng y gyrwyr/cynorthwywyr teithwyr. Lle nad yw'n bosibl, daw mesurau eraill o'r system o reolaethau yn bwysicach
- Nid oes yn rhaid cadw grwpiau cyswllt ar gludiant coleg sy'n darparu grŵp cyson o ddysgwyr yn teithio ar yr un bws bob dydd byddant yn mynychu. Dylid osgoi defnyddio cludiant penodedig i'r coleg i wasanaethu nifer o gampysau os oes modd.
- Os penderfynir defnyddio gorchuddion wyneb dylai'r coleg sicrhau bod sylw'n cael ei roi i'w defnyddio'n ddiogel ee golchi dwylo cyn ac ar ôl rhoi a thynnu gorchudd wyneb, eu gwaredu neu eu storio'n ddiogel ac nid yw'r rhain yn cymryd lle'r mesurau rheoli eraill sy'n cael eu hargymell yn y canllawiau hyn.

Bydd y cyngor ar orchuddion wyneb yn cael ei adolygu'n gyson a bob amser yn dilyn y cyngor gwyddonol diweddaraf.

## Y System Rheolaethau: mesurau diogelu

Mae lleihau'r risg o drosglwyddo COVID-19 yn golygu dilyn rhai egwyddorion syml. Rydym yn cydnabod y bydd angen amrywio sut caiff y rheolaethau hyn eu gweithredu yn ôl yr amgylchiadau lleol.

Dylai colegau ystyried anghenion penodol dysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol ac anabledau a, lle bo angen, dylent gael eu hysbysu gan farn y rhieni/gofalwyr

### 1. Lleihau'r cyswllt ag unigolion sy'n sâl

Ni ddylai neb fynd ar gludiant penodedig i'r coleg os oes ganddyn nhw neu rywun maen nhw'n byw gyda nhw unrhyw un o'r pedwar symptom COVID-19 (peswch cyson newydd, tymheredd uchel neu golli blas neu arogl). Rhaid i ddysgwyr a rhieni/gofalwyr lle y bo'n briodol gael gwybod, os oes ganddynt unrhyw bryderon ynghylch eu hiechyd, na ddylent fynd i leoliad coleg. Rhaid i unrhyw un sydd â symptomau ddilyn y canllawiau; <https://llyw.cymru/hunanynysu-canllawiau-aros-gartref-i-aelwydydd-coronafeirws-posibl-covid-19>

Rhaid i [unrhyw un](#) mewn aelwyd sy'n gorfod hunanynysu oherwydd eu bod yn gysylltiadau i achos a ddaw o dan profi, olrhain, diogelu neu os ydynt mewn cwarantyn ar ôl dychwelyd o wlad sydd wedi cael ei rhestru gan y Swyddfa Dramor a Chymanwlad, beidio â mynd ar gludiant penodedig i'r coleg.

Os bydd dysgwr yn datblygu symptomau tra bydd yn yr lleoliad y coleg, dylid ei anfon adref. Fodd bynnag, rhaid i'r dysgwr hwnnw beidio â theithio adref a gludiant penodedig i'r coleg. Dylai'r coleg neu'r lleoliad gysylltu â'r rhiant/gofalwr a ddylai drefnu i fynd â'r dysgwr adref neu drefniadau eraill gael eu gwneud..

Dylai gyrwyr a chynorthwyrwyr teithwyr sy'n mynd yn sâl yn ystod y diwrnod gwaith gael eu hanfon adref.

Os bydd dysgwyr, gyrwyr a chynorthwyrwyr teithwyr wedi cael cyswllt gyda rhywun sydd wedi datblygu symptomau COVID-19 yn y coleg neu ar gludiant penodedig i'r coleg, nid oes angen iddynt fynd adref i hunanynysu oni bai eu bod yn datblygu symptomau eu hunain (os felly, dylent drefnu prawf COVID-19).

Ni ddylid mesur tymheredd fel mater o drefn cyn mynd ar gludiant penodedig i'r coleg, gan nad ydy hon yn ffordd ddibynadwy o adnabod COVID-19.

Drwy drafodaeth â darparwyr cludiant coleg dylai'r coleg ystyried darparu hylif diheintio dwylo ar gludiant coleg i'r gyrwyr, i'r cynorthwyrwyr teithwyr ac i'r dysgwyr ei ddefnyddio wrth ddod i'r cerbyd.

### 2. Golchi dwylo'n drylwyr ac yn amlach nag arfer

Mae hi'n hawdd lladd y feirws COVID-19 pan fydd ar y croen. Pan na fydd dŵr a sebon ar gael mae modd defnyddio hylif diheintio dwylo priodol

Dylai dysgwyr, gyrwyr a chynorthwyrwyr teithwyr olchi eu dwylo cyn mynd ar gludiant rhwng y cartref a'r coleg ac wrth gyrraedd y coleg neu gartref. Dylai colegau a gweithredwyr cludiant i'r Coleg sicrhau bod y neges hon yn cael ei chyfleu i bawb sy'n defnyddio cludiant penodedig y coleg a bod trefniadau priodol i alluogi hyn yn cael eu sefydlu gan golegau a gweithredwyr cludiant. Efallai y bydd gyrwyr a

chynorthwywyr teithwyr eisiau defnyddio hylif diheintio dwylo bob hyn a hyn drwy gydol y daith, a dylent bob tro wneud hynny ar ôl tasgau fel helpu dysgwyr i'r cerbyd neu afael yn eiddo dysgwr.

Fel rheoli ni ddylai fod angen i ddysgwyr olchi eu dwylo yn ystod y daith.

Drwy drafodaeth â gweithredwyr cludiant y coleg ac fel rhan o unrhyw asesiad risg, dylai colegau ystyried darparu hylif diheintio dwylo ar gyfer amgylchiadau yn ystod y daith lle gallai fod angen golchi dwylo.

### **3. Sicrhau hylendid anadlol da drwy hyrwyddo'r dull 'ei ddal, ei daflu, ei ddifa'**

Mae'r dull 'ei ddal, ei daflu, ei ddifa' yn bwysig dros ben. Dylai colegau atgyfnerthu'r neges hon gyda'r dysgwyr. Efallai y bydd colegau hefyd eisiau ystyried atgyfnerthu'r neges hon yn eu gohebiaeth â theuluoedd a drwy arddangos negeseuon yn amlwg ar y cludiant.

Dylid annog dysgwyr i gario hancesi papur ar gludiant rhwng y cartref a'r coleg. Efallai y bydd gweithredwyr trafndiaeth eisiau ystyried cadw cyflenwad o hancesi papur a hylif diheintio dwylo ar gerbydau. Bydd hefyd angen ystyried gwaredu hancesi papur yn ddiogel ar gludiant i'r coleg.

Bydd hi'n anodd i nifer o ddysgwyr sydd ag anghenion cymhleth/anawsterau dysgu gynnal hylendid anadlol cystal â'u cyfoedion heb gefnogaeth briodol, er enghraifft y rheini sy'n poeri neu'n defnyddio poer fel symbylydd synhwyrdd. Dylid ystyried hyn wrth benderfynu pa fesurau diogelu dylid eu rhoi ar waith i gefnogi'r dysgwyr hyn a'r staff sy'n gweithio gyda nhw. Efallai fod darpariaeth benodedig arall yn briodol i'r unigolion hyn.

Dylid awyru'r cerbydau'n dda, gan agor ffenestri pan fydd hynny'n bosibl. .

### **4. Cyflwyno glanhau'n well, gan gynnwys glanhau arwynebau sy'n cael eu cyffwrdd yn aml yn rheolaidd, gan ddefnyddio cynnyrch safonol fel glanedyddion a channydd**

Mae hi'n hawdd lladd COVID-19 ar arwynebau. Bydd cynnyrch glanhau arferol yn gwneud hyn. Nid oes angen cynnyrch glanhau arbenigol. Edrychwch ar COVID-19: [canllawiau glanhau mewn lleoliadau nad ydynt yn rhai gofal iechyd](#) ac adran 'Cadw ardaloedd cyhoeddus a phreifat a mathau o drafndiaeth yn lân' y [canllawiau i weithredwyr trafndiaeth](#) i gael gwybodaeth am lanhau ac addasu'r awyru.

Dylai colegau weithio gyda gweithredwyr cludiant i gytuno ar y trefniadau ar gyfer glanhau cerbydau penodedig sy'n darparu cludiant i'r coleg. **Mae Iechyd Cyhoeddus Cymru yn argymhell bod arwynebau sy'n cael eu cyffwrdd yn aml yn cael eu glanhau drwy ddefnyddio proses benodol ar ôl pob taith** — a bod y cerbydau'n cael eu glanhau'n fwy trylwyr ar ddiwedd bob dydd.

### **5. Cyn lleied o gyswllt a chymysgu â phosibl**

Mae'r canllawiau gweithredu diogel ar gyfer darparwyr addysg bellach a sgiliau yn argymhell eu bod yn lleihau'r cyswllt rhwng dysgwyr amser llawn drwy ffurfio grwpiau neu garfanau o ddysgwyr sy'n aros ar wahân i'w gilydd yn ystod y dydd.

Dylai colegau weithio gyda gweithredwyr cludiant i ystyried sut y gellid lleihau cymysgu ar drafnidiaeth y Coleg. Fodd bynnag, rydym yn gwybod bod capasiti cerbydau a chymhlethdod rhai trefniadau cludiant rhwng y cartref a'r coleg yn golygu na fydd hyn bob amser yn ymarferol. Fel blaenoriaeth, dylid osgoi cymysgu rhwng campysau neu gyda darparwyr addysg eraill lle bo hynny'n bosibl.. Mae'n bosibl y bydd addasu amseroedd dechrau a gorffen yn helpu i hwyluso hyn.

Ar gyfer rhai dysgwyr fel y rheini sydd ag anawsterau meddygol, cymdeithasol neu ymddygiadol cymhleth, efallai yr ystyrir y bydd cludiant penodedig arall yn fwy priodol.

Byddai angen gallu adnabod y grwpiau cyswllt hyn fel cysylltiadau posibl os bydd unrhyw aelod yn cael canlyniad positif. Mae hi felly'n bwysig sicrhau bod cofnodion yn cael eu cadw o bwy sy'n teithio'n rheolaidd ar ba gerbyd a bod pasys neu restrau o deithwyr sy'n teithio yn cael eu gwirio wrth i ddysgwyr fynd ar gludiant coleg.

Dylid gweithio gyda gweithredwyr cludiant i lunio trefniadau eistedd fel bod dysgwyr yn deall ble mae angen iddyn nhw eistedd ar gludiant o'r cartref i'r coleg. Gallai hyn fod yn dyrannu seddi penodol neu fod â rheolau megis eistedd bob amser yn llenwi'r cerbyd o gefn i'r blaen ac yna'n esgyn o'r blaen i'r cefn. Bydd sicrhau bod yr un dysgwyr yn eistedd gyda'i gilydd bob amser yn helpu i leihau nifer y cysylltiadau sydd gan bob un. Bydd trefniadau o'r fath yn gofyn am gyfathrebu clir rhwng colegau a dysgwyr. Nid yw gyrwyr yn gallu 'blismona' trefniadau eistedd.

Dylid osgoi defnyddio seddi wyneb yn wyneb ar gludiant rhwng y cartref a'r coleg.

Dylid darparu gwybodaeth glir i rieni/gofalwyr a dysgwyr am y trefniadau sydd eu hangen ar gyfer eu codi a'u gollwng yn ôl adref. Dylir sicrhau bod gan y campysau drefniadau ar waith i reoli ciwiau pan fydd y dysgwyr yn disgwyl i fynd ar y bws.

Os penderfynir defnyddio gorchuddion wyneb dylai colegau sicrhau bod sylw'n cael ei roi i'w defnyddio'n ddiogel ee golchi dwylo cyn ac ar ôl rhoi a thynnu gorchudd wyneb, eu gwaredu neu eu storio'n ddiogel.

Ni ddylai'r rheini na fyddant yn gallu gwisgo gorchuddion wyneb yn unol â'r cyfarwyddiadau eu gwisgo (er enghraifft, rheini sydd ag anghenion addysgol arbennig neu anabledau) oherwydd gallai hynny gynyddu'r risg o drosglwyddo'n anfwriadol. Dylid hefyd ystyried y pwyntiau canlynol:

- Efallai y bydd angen i rai dysgwyr a phobl ifanc allu darllen gwefusau neu weld wynebau pobl er mwyn cyfathrebu
- Efallai y bydd rhai dysgwyr sydd ag anghenion addysgol arbennig yn gofidio os bydd y bobl o'u hamgylch yn gwisgo gorchuddion wyneb
- Nid yw gorchuddion wyneb yn cymryd lle mesurau diogelu eraill fel golchi dwylo a hylendid anadlol a chadw pellter cymdeithasol pan fo'n bosibl.

## Ystyriaethau Penodol

Mae'n bosibl mabwysiadu amrywiaeth o ystyriaethau penodol a mesurau rheoli ar gyfer grwpiau penodol er mwyn ymateb i amgylchiadau penodol. Bydd y rhain yn cael eu hystyried a'u mabwysiadu'n lleol yn dilyn asesiad risg.

## Taccis a cherbydau hurio preifat

Mae rhai dysgwyr, gan gynnwys y rheini sydd ag anghenion cymorth ychwanegol, yn dibynnu ar daccis i fynd yn ôl ac ymlaen i'r coleg. Pan fydd taccis yn cael eu defnyddio dim ond er mwyn cludo dysgwyr yn ôl ac ymlaen i'r coleg, yn yr un modd â gwasanaethau coets a bws coleg penodedig, nid oes angen cadw pellter corfforol. Argymhellir bod dysgwyr yn teithio yn y sedd gefn yn unig mewn cerbydau hurio preifat.

Dylid ystyried yn ofalus sut gellir darparu trefniadau teithio diogel a phwrpasol i ddysgwyr sydd ag anghenion ychwanegol. Gallai hyn olygu defnyddio amddiffynwyr Perspex mewn taccis (gan ystyried y pryderon diogelwch perthnasol) neu ddod o hyd i gerbydau mwy i'w cludo. Dylai colegau gysylltu â'u darparwyr cerbydau hurio preifat lleol ynghylch y mesurau maent yn eu rhoi ar waith i ddiogelu dysgwyr, gan gynnwys y trefniadau ar gyfer cludo mwy nag un dysgwr.

Pan fydd angen teithio mewn taccsi neu gerbyd hurio preifat, dylid cynghori'r dysgwyr i ddilyn cyngor y gyrrwr. Bydd angen mesurau glanhau a diheintio priodol hefyd. Ni ddylid defnyddio seddi sy'n wynebu ei gilydd pan fyddant ar gael.

## Diogelu'r staff sy'n gweithio ar gludiant penodedig i'r coleg

Mae'n ddealladwy y bydd gan y staff sy'n gweithio ar gludiant penodedig i'r coleg, gan gynnwys y gyrrwr a'r cynorthwywyr teithwyr, bryderon o bosibl ynghylch eu diogelwch. Bydd y staff hyn yn oedolion ac o'r herwydd maent yn wynebu risg uwch na'r dysgwyr o ddal yr haint. Dylai cyflogwyr gynnal asesiad risg unigol ar gyfer yr holl staff a gyflogir ar gludiant penodedig rhwng y cartref a'r coleg, sy'n cynnwys asesiad o'u risg glinigol. Mae canllawiau ar hyn ar gael [yma](#).

Dylai gyrrwr a chynorthwywyr, pan na fydd modd cadw pellter cymdeithasol (llai na 2 fetr), gael **cyfarpar diogelu personol** priodol. Dylai hyn gynnwys darparu gorchudd wyneb priodol ar gyfer pob siwrnai a chyfleusterau er mwyn eu tynnu a'u gwaredu'n ddiogel gan gynnwys darparu hylif diheintio dwylo sy'n cael ei argymell.

Dylai staff sy'n gweithio ar gludiant penodedig i'r coleg gael hyfforddiant a chyngor ar ddefnyddio, tynnu a gwaredu cyfarpar diogelu personol yn ddiogel. Y cyflogwr sy'n gyfrifol am ddarparu'r cyfarpar diogelu personol. Dylai colegau a darparwyr drafod a chytuno ar sut y dylid talu am gostau ychwanegol hyn.

Pan fo'n bosib, gan ystyried dyluniad y cerbyd, dylid codi sgrin rhwng y gyrrwr a'r teithwyr.

## Ystyriaethau i golegau

Mae gan golegau fel comisiynydd cludiant penodedig rhwng y cartref a'r Coleg rôl allweddol i'w chwarae o ran sicrhau:

- bod asesiad risg ar gyfer cludiant penodedig rhwng y cartref a'r coleg yn cael ei gynnal neu'n cael ei ddiweddarau o'r rheini a oedd wedi cael eu gwneud;
- bod cynlluniau'n cael eu datblygu a'u rhoi ar waith i fynd i'r afael â'r risgiau a nodwyd;

- yn ogystal â gweithio gyda darparwyr, pan fo'n bosibl dylai colegau geisio mesur barn rhieni a dysgwyr, yn enwedig pan fydd unrhyw adolygiadau o'r mesurau sy'n cael eu rhoi ar waith;
- bod cynllun clir ar gyfer cyfathrebu â theuluoedd a darparwyr addysg eraill a gweithredwyr cludiant;
- bod ystyriaeth yn cael ei roi i gynnwys gofynion sy'n ymwneud â'r canllawiau hyn yn y trefniadau contract gyda gweithredwyr cludiant; a
- bod ystyriaeth yn cael ei roi i ddiweddarau'r Cod Ymddygiad wrth Deithio.

Pan fo trafndiaeth ôl-16 yn cael ei gomisiynu gan yr Awdurdod Lleol mae'r un ystyriaethau wedi cael eu gosod arnynt, ond bydd gan y colegau rôl i sicrhau bod y pwyntiau uchod wedi cael eu hystyried.

## Cyfathrebu â theuluoedd a gweithredwyr trafndiaeth

Dylai colegau ystyried sut mae rhannu'r trefniadau ar gyfer cludiant rhwng y cartref a'r coleg yn glir i ddysgwyr, i rieni/gofalwyr, ac i weithredwyr cludiant.

Efallai byddant eisiau ystyried:

- atgoffa dysgwyr a'u rhieni/gofalwyr na chânt deithio os oes ganddyn nhw neu unrhyw un ar yr aelwyd symptomau COVID-19;
- bydd angen i'r dysgwyr a'u rhieni/gofalwyr ddeall unrhyw drefniadau ar gyfer ciwio a mynd ar y cludiant rhwng y cartref a'r coleg, a lle dylent eistedd yn y cerbyd;
- bydd angen i'r dysgwyr a'u rhieni/gofalwyr ddeall a fydd disgwyl iddynt wisgo gorchudd wyneb ai peidio ar gludiant rhwng y cartref a'r coleg;
- bydd angen i'r gyrwyr a'r cynorthwywyr teithwyr ddeall unrhyw reolau y bydd angen iddyn nhw, pobl ifanc a dysgwyr eu dilyn ar gludiant rhwng y cartref a'r coleg;
- bydd angen i golegau a gweithredwyr cludiant i gyd ddeall y trefniadau pan fydd dysgwyr yn cyrraedd y coleg a phan fyddant yn cael eu casglu o'r coleg;
- na ddylid disgwyl i yrwyr blismona trefniadau fel cynlluniau seddau a chiwiau. Eu gwaith nhw yw gyrru'r cerbyd yn ddiogel;
- bydd rhai rhieni/gofalwyr, dysgwyr, gyrwyr a chynorthwywyr teithwyr o bosib yn poeni am y risg o ddal yr haint ar gludiant rhwng y cartref a'r coleg ac efallai y bydd angen tawelu eu meddyliau ynghylch y mesurau diogelu sydd ar waith;
- annog y dysgwyr i fanteisio ar gyfleoedd teithio llesol pan fydd hyn yn rhesymol ac yn ymarferol a
- bydd angen i'r gweithredwr cludiant fod â phrotocolau glanhau cadarn y cytunwyd arnynt mewn lle.



