

# Cylchlythyr | Circular

## Llesiant ac iechyd a chymorth ariannol ychwanegol i fyfyrwyr addysg uwch 2023/24

**Dyddiad:** 15 Medi 2023  
**Cyfeirnod:** W23/23HE  
**At:** Benaethiaid sefydliadau addysg uwch yng Nghymru  
Penaethiaid colegau addysg bellach a gyllidir yn uniongyrchol  
yng Nghymru  
**Ymateb erbyn :** 27 Medi 2024  
**Cyswllt:** Enw: Ryan Stokes, Amanda Phillips  
E-bost: [ryan.stokes@hefcw.ac.uk](mailto:ryan.stokes@hefcw.ac.uk)  
[amanda.phillips@hefcw.ac.uk](mailto:amanda.phillips@hefcw.ac.uk)

Mae'r cylchlythyr hwn yn darparu gwybodaeth ynglŷn â sut y bydd CCAUC yn dyrannu £2.3m o gyllid ychwanegol ar gyfer llesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl, a chymorth ariannol i fyfyrwyr addysg uwch.

Mae'r cyllid hwn yn 2023/24 ar gyfer prifysgolion a cholegau a gyllidir yn uniongyrchol yng Nghymru.

Os oes angen y ddogfen hon arnoch  
mewn fformat hygyrch arall, anfonwch  
e-bost i [info@hefcw.ac.uk](mailto:info@hefcw.ac.uk).



Noddir gan  
**Lywodraeth Cymru**  
Sponsored by  
**Welsh Government**

## Cyflwyniad

1. Mae'r cylchlythyr hwn yn darparu gwybodaeth ynglŷn â sut y bydd CCAUC yn dyrannu £2.3m ychwanegol yn 2023/24. Mae'r cyllid hwn ar gyfer prifysgolion a cholegau a gyllidir yn uniongyrchol wedi'i fwriadu i gefnogi llesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl, a rhoi cymorth ariannol ychwanegol i fyfyrwyr addysg uwch.
2. Dylai prifysgolion ddarllen y cylchlythyr hwn ar y cyd â'n cylchlythyr W23/24HE yn dyrannu £2m yn 2023/24 i gefnogi strategaethau llesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl, a gyhoeddwyd hefyd ym mis Awst 2023.
3. I brifysgolion, mae'r broses fonitro sy'n gysylltiedig â'r cylchlythyr hwn, ar gyfer £2.3m, wedi'i chyfuno â'r broses fonitro ar gyfer y £2m o gyllid strategaethau llesiant ac iechyd 2023/24, i'w gwneud yn bosibl adrodd mewn modd cydlynus ar lesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl.
4. Rhaid i brifysgolion gysoni canlyniadau sy'n deillio o'r cyllid hwn o £2.3m gyda'u strategaethau a chynlluniau cyflawni llesiant ac iechyd presennol.
5. Ar gyfer colegau a gyllidir yn uniongyrchol darperir templed monitro ar gyfer y dyraniad hwn o £2.3m gyda'r cylchlythyr hwn.

## Y cefndir a'r cyd-destun polisi

6. Cyfeirir at y dyraniadau o £2.3m a £2m yn [Llythyr Cylch Gwaith CCAUC 2023-24](#) oddi wrth Weinidog y Gymraeg ac Addysg:  
*'Mae cefnogi iechyd a lles myfyrwyr a staff yn flaenoriaeth barhaus i mi. Rwy'n teimlo'n falch o'r gefnogaeth y mae ein sefydliadau wedi'i darparu a'r dulliau arloesol o gefnogi lles meddyliol yn benodol. Rwyf unwaith eto wedi clustnodi £2m o fewn dyraniad cyllid CCAUC i sicrhau bod y gwaith hanfodol hwn yn parhau ar ôl y pandemig ac wrth i'r argyfwng costau byw barhau. Rwy'n falch o allu dyfarnu £2.3m ychwanegol, sydd hefyd wedi'i glustnodi i gefnogi'r agenda iechyd meddwl a lles ar draws y sector'.*
7. Mae Llywodraeth Cymru wedi cyhoeddi ei hymateb ([Ymateb Llywodraeth Cymru i adroddiad y Pwyllgor ar gymorth Iechyd Meddwl mewn addysg uwch](#)) i'r argymhellion yn adroddiad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg ar [Gymorth Iechyd Meddwl mewn Addysg Uwch](#). Er bod y cylch gwaith a'r capasiti i ganlyn arni â llawer o'r argymhellion hyn yn nwylo'r Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil (CADY), rydym yn cefnogi gweithgarwch tanategol fel y mae'n berthnasol i addysg uwch.
8. Yn dilyn cyllid cychwynnol trwy gylchlythyr [W19/11HE](#), o fis Awst 2023 rydym yn darparu cyllid grant ar gyfer astudiaeth ddichonoldeb o fodel gwasanaeth iechyd meddwl i fyfyrwyr i ddarparu rhagor o wybodaeth a sicrwydd ar gyfer CCAUC ac, yn ddiweddarach, y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil (CADY). Darperir manyleb yr astudiaeth ddichonoldeb yn **Atodiad A**. Bydd yr astudiaeth

ddichonoldeb yn cyfrannu at oleuo ein hymateb i'r argymhelliad yn adroddiad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg ar Gymorth Iechyd Meddwl mewn Addysg Uwch i:

*'adeiladu ar y dysgu a'r gwerthusiad o'r Gwasanaeth Cyswllt Prifysgolion ar gyfer Materion Iechyd Meddwl yng Nghaerdydd a dechrau cynllunio ar gyfer cyflwyno'r model hwn yn llawn ledled Cymru. Fel rhan o'r gwaith cynllunio hwn, dylai cyllid hirdymor gael ei ymrwmo i gefnogi'r gwaith o gyflwyno, datblygu a chynnal a chadw'r model hwn ledled Cymru.'*

9. Bydd tîm yr astudiaeth ddichonoldeb, sydd i'w gwblhau erbyn mis Ionawr 2024, yn cydweithio'n agos gyda, ac yn cael gwybodaeth gan, brifysgolion ledled Cymru. Pe bai camau gweithredu tanategol pellach yn cael eu hadnabod ar gyfer 2023/24 yn dilyn yr astudiaeth ddichonoldeb, byddwn yn darparu gwybodaeth a chanllawiau ychwanegol. Rydym yn disgwyl i'r astudiaeth ystyried datblygiadau llesiant ac iechyd perthnasol mewn addysg bellach. Dylai gwersi a ddysgwyd o'r ddau sector oleuo ystyriaethau polisi a chyllid yn y dyfodol ar gyfer y CADY.
10. Bydd colegau a gyllidir yn uniongyrchol yn cael cymorth o'r dyfarniad ychwanegol o £2.3m fel a nodir yn y cylchlythyr hwn, i gynnal parhad gyda'r dyraniadau tebyg a wnaed yn 2022/23. Nes bod y CADY wedi cael ei sefydlu, bydd colegau addysg bellach yn dal i gael dyraniadau yn uniongyrchol gan Lywodraeth Cymru. Rydym yn gweithio'n agos gyda Llywodraeth Cymru i sicrhau bod prifysgolion a cholegau'n gallu cael budd o'r gwersi a ddysgwyd ac arfer ym mhob sector.

## **Dyraniadau a'u diben**

### Colegau a gyllidir yn uniongyrchol

11. Dylai colegau ddefnyddio'u dyraniadau i adolygu a pharhau i roi cymorth ar gyfer gweithgareddau a gwasanaethau effeithiol a gyflwynir trwy ddyraniad cyllid tebyg a ddarparwyd ym mis Ionawr 2023 (gweler cylchlythyr [W23/01HE: Llesiant ac iechyd a chymorth ariannol ychwanegol i fyfyrwyr addysg uwch](#)). Dylai gweithgareddau 2023/24 gynnwys:
  - gwella a hyrwyddo gwasanaethau cyngor a gwybodaeth ariannol i fyfyrwyr addysg uwch.
  - rhoi cymorth ariannol i fyfyrwyr trwy estyn cyllid caledi neu adnoddau eraill i gefnogi'r rhai sy'n profi pwysau ariannol.
  - cefnogi ymgeiswyr posibl ac ymgeiswyr sy'n pontio i ddarpariaeth addysg uwch, yn ogystal â myfyrwyr presennol.
  - mesurau i helpu i fynd i'r afael ag effeithiau'r codiadau mewn costau byw ar fyfyrwyr addysg uwch o bob oed a'r rhai sy'n pontio i addysg uwch.
  - estyn, gwella neu ddarparu cymhorthdal ar gyfer cynhyrchion urddas mislif a hylendid personol a/neu wasanaethau golchi dillad ar gyfer myfyrwyr.
  - cydweithio gydag Undebau Myfyrwyr neu'r hyn sy'n cyfateb iddynt i sicrhau bod cymorth a roddir yn diwallu anghenion myfyrwyr; a
  - chynnwys myfyrwyr â phrofiad o heriau ariannol yn y broses o adolygu'r cymorth a roddir.

## Prifysgolion

12. Dylai prifysgolion ddefnyddio'r cyllid hwn i:
- roi cymorth ariannol i fyfyrwyr addysg uwch, trwy estyn cyllid neu adnoddau eraill ar gyfer y rhai sy'n wynebu pwysau ariannol, sy'n effeithio ar eu profiad fel myfyrwyr, eu llesiant, eu hiechyd, eu gallu i barhau a'u llwyddiant;
  - darparu adnoddau i ymgysylltu'n effeithiol â'r astudiaeth ddichonoldeb o fodel gwasanaeth iechyd meddwl i fyfyrwyr ac unrhyw ddatblygiadau cysylltiedig yn 2023/24. Bydd hyn yn cynnwys, ymhlith eraill:
    - mynychu cyfarfodydd a chyfrannu at drefniadau llywodraethu, fel y bo'n briodol;
    - cyfrannu at ddadansoddi anghenion hyfforddiant iechyd meddwl;
    - cyfrannu at asesu dichonoldeb gweithredu cytundebau rhannu data yn rhanbarth y Brifysgol a chyda phartneriaid rhanbarthol;
    - cyfrannu at asesu'r potensial ar gyfer, a gwerth mynegai difrifoldeb iechyd meddwl cyffredin;
    - ymateb i geisiadau am wybodaeth a chynghor i oleuo canfyddiadau, casgliadau ac argymhellion yr astudiaeth ddichonoldeb;
    - ymgysylltu â gwasanaethau iechyd rhanbarthol ac asiantaethau llesiant, iechyd ac iechyd meddwl y trydydd sector i archwilio'r potensial ar gyfer modelau cydwasanaethau;
    - mapio gwasanaethau a phrosesau'r Brifysgol yn erbyn datblygiadau'r astudiaeth ddichonoldeb i adnabod synergeddau a heriau ar gyfer cysoni;
    - profi modelau cymorth iechyd meddwl;
  - adolygu gwasanaethau sylfaenol i gefnogi llesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl, ymgeiswyr a myfyrwyr, a'u hyrwyddo ar wefannau;
  - gweithio gydag undebau i gefnogi iechyd meddwl a llesiant staff, gan gynnwys wrth iddynt roi cymorth effeithiol i fyfyrwyr fel rhan o ddull sefydliad cyfan o ymdrin â llesiant ac iechyd;
  - hyrwyddo a darparu hyfforddiant hygyrch i staff ar iechyd meddwl<sup>1</sup>;
  - darparu hyfforddiant iechyd meddwl yn Gymraeg i staff a myfyrwyr;
13. Nid ydym yn disgwyl i'r holl brifysgolion fod yn yr un sefyllfa ar ddiwedd 2023/24 gan ein bod yn cydnabod y bydd parodrwydd i fod yn rhan o fodel neu fodelau cyffredin o gymorth iechyd meddwl i fyfyrwyr yn amrywio fesul rhanbarth ac y gallai ffactorau sydd y tu hwnt i reolaeth prifysgolion ddylanwadu ar hynny.

### **Cymorth ariannol i fyfyrwyr addysg uwch: prifysgolion a cholegau**

14. Rydym yn annog prifysgolion a cholegau yn gryf i weithio gyda'u Hundebau Myfyrwyr neu gorff cyfatebol i adeiladu ar fesurau i fynd i'r afael â'r codiadau cyflym mewn costau byw sy'n effeithio ar lesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl ac iechyd corfforol. Dylai'r holl fyfyrwyr, gan gynnwys myfyrwyr ôl-radd a rhyngwladol, gael eu hystyried ar gyfer cymorth, yn amodol ar yr angen.

---

<sup>1</sup> Mae'r cyllid hwn yn darparu adnoddau ychwanegol ar gyfer hyfforddiant y tu hwnt i'r adnoddau o'r cyllid o £2m ar gyfer strategaethau llesiant ac iechyd yn 2023/24. Dylai hyfforddiant a gyllidir o'r dyraniad hwn gael ei nodi'n glir fel hyfforddiant o'r fath yn yr wybodaeth fonitro a gyflwynir gan y sefydliad.

15. Rhaid i brifysgolion a cholegau sicrhau bod cymorth ariannol i fyfyrwyr yn cael ei oleuo gan asesiadau o'r effaith ar gydraddoldeb.

Gall cymorth ariannol gynnwys:

- i. cynyddu a/neu estyn argaeledd, a meini prawf ar gyfer, cymorth 'caledi' neu gymorth ariannol arall i'r myfyrwyr sydd fwyaf mewn angen;
  - ii. sicrhau bod darpar ymgeiswyr a myfyrwyr agored i niwed yn cael eu cefnogi â gwybodaeth, cyngor a chyllid, fel y bo'n briodol, gan gynnwys y rhai sydd â phrofiad o fod mewn gofal, gofalwyr, y rhai sy'n profi trais, cam-drin domestig, trais rhywiol, a cheiswyr lloches a ffoaduriaid;
  - iii. sicrhau bod darpar ymgeiswyr a myfyrwyr â nodweddion gwarchoddedig, gan gynnwys y rhai o gefndiroedd economaidd-gymdeithasol is, yn ymwybodol o'r holl gymorth, gwybodaeth a chynngor ariannol sydd ar gael ac yn berthnasol iddynt;
  - iv. sicrhau bod yr holl wybodaeth, cyngor a gwasanaethau ariannol ar gael ac yn hygyrch yn Gymraeg;
  - v. cynnwys myfyrwyr â phrofiad o heriau ariannol yn y broses o ddatblygu ac adolygu gwasanaethau cymorth ariannol;
  - vi. darparu gweithgareddau, adnoddau, gwasanaethau a/neu gynhyrchion am gost isel neu ddim cost i ddarpar ymgeiswyr a myfyrwyr sy'n profi pwysau ariannol, gan gynnwys lle gallai hyn effeithio ar lesiant, iechyd, iechyd meddwl, ymdeimlad o berthyn neu unigedd, profiad myfyrwyr, eu gallu i barhau a'u llwyddiant.
16. Er y gall cymorth a gweithgareddau 'unigol' fod o fudd i fyfyrwyr cyfredol yn bennaf, gallai peth darpariaeth gefnogi darpariaeth llesiant, iechyd ac iechyd meddwl yn y tymor hwy. Gallai cynaliadwyedd tymor hwy gynnwys darparu gwybodaeth ac adnoddau ar y we.

## Dulliau dyrannu a ffrâm amser gwariant

17. Darperir dyraniadau ar gyfer prifysgolion a cholegau yn **Atodiad B**.
18. Bydd y cyllid hwn yn cael ei ryddhau mewn un gyfran ym mis Medi 2023 gan gydnabod anghenion cymorth myfyrwyr o'r tymor cyntaf a llinellau amser ar gyfer cyfraniadau gan brifysgolion i'r astudiaeth ddichonoldeb iechyd meddwl.
19. Byddwn yn gwneud y dyraniad hwn i brifysgolion a cholegau yn seiliedig ar gyfrif pennau'r holl fyfyrwyr a gymerwyd o gofnod myfyrwyr HESA 2021/22, ni waeth o ba wlad y maent yn hanu, na beth fo'u dull na lefel astudio. Mae'r dull dyrannu hwn yn defnyddio'r un sail â'r dyraniadau ar gyfer cyllid strategaethau llesiant ac iechyd.
20. I ddyrannu cymorth ariannol ychwanegol tebyg gyda llesiant ac iechyd ar gyfer myfyrwyr addysg uwch yn gynharach yn 2023, fe ysgrifennom ni at Is-Gangellorion a Prifysgolion Cymru ym mis Rhagfyr 2022, i'w hysbysu ynghylch y cyllid hwn a'n dull dyrannu bwriadedig. Ni chawsom unrhyw wrthwynebiadau i'r fethodoleg gyllido yr ydym yn ei defnyddio eto ar gyfer y dyraniad hwn.

21. Yn [Llythyr Cylch Gwaith Diwygiedig CCAUC](#) ym mis Rhagfyr 2022, gofynnodd Llywodraeth Cymru i ni ystyried sut y mae manteision y mesurau'n ymestyn i ddysgwyr a myfyrwyr ar draws y system ôl-16. Felly, rydym yn parhau i ddarparu cyllid ar gyfer colegau addysg bellach a gyllidir yn uniongyrchol.
22. Rhaid i brifysgolion sicrhau bod eu myfyrwyr mewn darparwyr addysg uwch partner yn cael eu cynnwys mewn darpariaeth a gefnogir gan y cyllid hwn ac yn cael budd ohoni.
23. Gan bod rhaid i'r cyllid hwn gael ei wario'n llawn erbyn 31 Gorffennaf 2024, ein barn ni yw bod recriwtio staff newydd trwy brosesau teg a thryloyw'n annhebygol o ddiwallu'r angen i ymateb i'r cyflymder cyflawni sy'n ofynnol gan linellau amser yr astudiaeth ddichonoldeb.

### Amodau'r cyllid

24. I roi cyfrif am gyllid cyhoeddus, ceidw CCAUC a/neu'r CADY yr hawl i:
  - adhawlio unrhyw gyllid i brifysgolion neu golegau nad yw wedi cael ei wario'n llawn erbyn mis Gorffennaf 2024;
  - adhawlio cyllid lle nad yw gwybodaeth fonitro a gyflwynwyd gan brifysgolion a cholegau ar gyfer 2023/24 yn foddhaol i roi cyfrif am y defnydd o'r cyllid neu fod y cyllid heb gael ei ddefnyddio at y dibenion a nodir yn y cylchlythyr hwn;
  - adhawlio cyllid lle mae prifysgolion yn methu ag ymgysylltu'n effeithiol â'r astudiaeth ddichonoldeb a gyllidwyd gan CCAUC;
  - dal cyllid yn ôl neu adhawlio cyllid lle mae ffurflenni monitro prifysgolion a cholegau ar gyfer 2022/23 yn erbyn dyraniadau a ddarparwyd trwy [W23/01HE: Llesiant ac iechyd a chymorth ariannol ychwanegol i fyfyrwyr addysg uwch](#) yn anfoddhaol, yn cynnwys tanwariant neu lle na ddefnyddiwyd cyllid at y dibenion y'i bwriadwyd ar eu cyfer.
25. Gall prifysgolion sydd wedi ymrwymo i barhau i gyllido partneriaeth ranbarthol iechyd meddwl myfyrwyr hyd at fis Gorffennaf 2024 ddefnyddio rhan o'r cyllid hwn i gyflawni'r ymrwymadau hynny, yn ogystal â rhoi cymorth ariannol ychwanegol i fyfyrwyr fel a amlinellir ym mharagraffau 14-16.
26. Rhaid i brifysgolion gynnwys yr holl weithgareddau, gwasanaethau neu adnoddau a gyllidir yn eu strategaethau a gwybodaeth fonitro ar gyfer llesiant ac iechyd 2023/24 (gweler **Atodiad B** ac **Atodiad B1** sy'n cyd-fynd â chylchlythyr W23/24HE: Cynlluniau cyflawni strategaethau llesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl).

### Monitro

27. Byddwn yn monitro'r modd y caiff y cyllid hwn ei wario a'i ddefnyddio. Gall ein gwaith monitro gael ei ddefnyddio i oleuo ein hadroddiadau i Lywodraeth Cymru neu i rannu arfer diddorol.
28. I golegau mae templed monitro ac astudiaethau achos wedi'i atodi fel **Atodiad C**.

29. I brifysgolion rydym yn cyfuno'r broses fonitro ar gyfer y cyllid hwn â'r broses fonitro ar gyfer cyllid cynlluniau cyflawni strategaethau llesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl. Caiff templed monitro cyfunol y prifysgolion ar gyfer y ddau ddyraniad ei ddarparu gyda'r cylchlythyr cyllid strategaethau llesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl, 2023/24.
30. Mae monitro cyfunol wedi'i fwriadu i leddfu baich adrodd yn erbyn dyraniadau llesiant ac iechyd ac mae'n cydnabod y bydd cynlluniau cyflawni prifysgolion yn ysgogi'r modd y cynllunnir ac y defnyddir y cyllid a ddarperir trwy'r cylchlythyr hwn.

### Amserlen

Camau Gweithredu	Dyddiad
CCAUC i ddyrannu cyllid	Medi 2023
Prifysgolion a cholegau i gyflwyno templedi monitro ac astudiaethau achos	27 Medi 2024

### Rhagor o wybodaeth / ymatebion i

31. I gael rhagor o wybodaeth, cysylltwch â [ryan.stokes@hefcw.ac.uk](mailto:ryan.stokes@hefcw.ac.uk)  
Cyflwynwch wybodaeth fonitro i [amanda.phillips@hefcw.ac.uk](mailto:amanda.phillips@hefcw.ac.uk)

### Asesu effaith ein polisiau

32. Rydym wedi dechrau asesiad o'r effaith i helpu i ddiogelu rhag gwahaniaethu a hybu cydraddoldeb. Fe wnaethom ystyried effaith polisiau ar y Gymraeg, a darpariaeth Gymraeg, yn y sector AU yng Nghymru ac effeithiau posibl tuag at y nodau yn Neddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 gan gynnwys ein Hamcanion Llesiant. Cysylltwch ag [equality@hefcw.ac.uk](mailto:equality@hefcw.ac.uk) i gael rhagor o wybodaeth am asesiadau effaith. Rydym yn annog darparwyr addysg uwch ac Undebau Myfyrwyr yn gryf i sicrhau asesiadau parhaus o'r effaith ar gydraddoldeb wrth ddefnyddio'r dyraniad hwn.
33. Canfyddiadau cychwynnol ein hasesiad effaith yw y dylai'r dyraniad hwn wneud cyfraniad cadarnhaol tuag at gynyddu adnoddau ar gyfer llesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl a chymorth i fyfyrwyr. Mae'r dyraniad yn gyson â blaenoriaethau presennol CCAUC a darparwyr mewn perthynas â llesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl a chymorth i fyfyrwyr. Gallai'r defnydd o'r cyllid hwn gael effeithiau cadarnhaol arbennig ar y canlynol, ymhlith ymgeiswyr a myfyrwyr eraill:
  - cefnogi menywod yr effeithiwyd arnynt gan drais, cam-drin domestig a thrais rhywiol, gan gydnabod y gallai fod effaith debyg ar bobl eraill sydd wedi cael y profiadau hyn;

- cefnogi pobl o gymunedau ethnig lleiafrifol, pobl ag anableddau, myfyrwyr o gefndiroedd economaidd-gymdeithasol is, pobl â phrofiad o fod mewn gofal neu gyfrifoldebau gofalu, gan gynnwys ymgeiswyr a myfyrwyr sy'n rhieni, myfyrwyr rhyngwladol a myfyrwyr ôl-radd;
- gwella ac estyn gwybodaeth, cyngor, adnoddau a chymorth yn y Gymraeg.

34. Nid oes unrhyw effeithiau negyddol o ganlyniad i'r dyraniad hwn wedi cael eu hadnabod ar yr adeg hon. Mae ein hasesiad effaith cychwynnol yn cadarnhau bod ein cylchlythyr cyfarwyddyd gyda'r dyraniad hwn yn hybu cydweithio ac ymwneud gan Undebau Myfyrwyr, myfyrwyr â phrofiad o bwysau ariannol a myfyrwyr ag ystod o gefndiroedd/profiadau, yn unol â'r pum ffordd o weithio yn Neddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol. Rydym yn hybu integreiddio trwy argymhell cysondeb â strategaethau llesiant ac iechyd a chynlluniau cyflawni a monitro cyfunol. Byddwn yn parhau i asesu effaith y cyllid hwn gan gynnwys trwy fonitro ac adrodd wrth Lywodraeth Cymru.