

Templed cynllun cyflawni strategaeth llesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl 2025/26

Dychwelwch eich ceisiadau i ryan.stokes@medr.cymru.

Rydym yn dyrannu **£2,350,000** i roi cymorth i brifysgolion gyflawni strategaethau llesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl, yn 2025/26. Mae dyraniadau prifysgolion i'w cael yn y canllawiau hwn yn **Atodiad A**.

Yn 2025/26, rydym yn dyrannu **£2m** o gyllid ychwanegol i brifysgolion a cholegau a gyllidir yn uniongyrchol yng Nghymru i gefnogi llesiant ac iechyd a rhoi cymorth ariannol i fyfyrwyr addysg uwch. Mae dyraniadau prifysgolion i'w cael yn **Atodiad B** sy'n cyd-fynd â'r canllawiau hwnnw.

Rydym yn disgwyl i gynlluniau cyflawni yn 2025/26 barhau i fabwysiadu 'dull prifysgol gyfan', gan gefnogi a diwallu anghenion staff a myfyrwyr ac ystyried pob agwedd ar fywyd prifysgol, gan gynnwys bywyd gwaith.

Rhaid i weithgareddau, gwasanaethau, hyfforddiant ac adnoddau llesiant ac iechyd prifysgolion a gyllidir â'r cyllid strategaeth (£2,350,000) a'r dyraniad ychwanegol (£2m) gael eu cynnwys yn y daenlen gweithgareddau, gwasanaethau ac adnoddau a gyllidir trwy gynllun gweithredu 2024/25. **Gweler Adran A - Atodiad C1.**

Enw Prifysgol:	
Enw a manylion e-bost y cyswllt arweiniol:	
Cynllun cyflawni strategaeth llesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl, 2025/26	Y brifysgol i fewnbynnu cyfanswm y dyraniad £

Llesiant ac iechyd a chymorth ariannol ychwanegol i fyfyrwyr addysg uwch 2025/26

Y brifysgol i fewnbynnu cyfanswm y dyraniad

£

Adran A

Cwblhewch y daenlen gweithgareddau, gwasanaethau, hyfforddiant ac adnoddau a gyllidir (Atodiad C1) ar gyfer 2025/26:

- Cyllid cynllun cyflawni strategaeth llesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl; a
- Llesiant ac iechyd a chymorth ariannol ychwanegol i fyfyrwyr addysg uwch.

Adran B

Sut y mae'r gweithgareddau, gwasanaethau, hyfforddiant ac adnoddau llesiant ac iechyd a nodir yn Adran A – Atodiad C1 -

Yn cyfrannu at: ddatblygiadau'r brifysgol o ran strategaethau Prifysgolion Mwy Diogel Rhag Hunanladdiad UUK?

Uchafswm o 500 o eiriau

Yn cyfrannu at: yr argymhellion canlynol gan Bwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg Senedd Cymru ([Argymhellion y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg](#))?

Uchafswm o 500 o eiriau

Argymhelliad 20. *Darparu hyfforddiant iechyd meddwl ystyrlon i bob aelod staff, sy'n ystyried cyd-destun a chorff myfyrwyr pob sefydliad unigol. Dylai hyfforddiant o'r fath rymuso staff i ddarparu cymorth priodol, yn cynnwys manylion y cymorth y gellir ei ddarparu gan y sefydliad a phartneriaid lleol eraill i alluogi cyfeirio effeithiol lle bo'n briodol. Dylai Llywodraeth Cymru annog pob darparwr i sicrhau bod hyfforddiant o'r fath ar gael i bob aelod staff, yn staff cymorth ac academiaidd, ac i'r rhai sy'n darparu gwasanaethau ar gontractau allanol i'r sefydliad. Trwy gynnig hyfforddiant o'r fath, dylai darparwyr sicrhau amser wedi'i neilltuo i staff fynychu hyfforddiant.*

A yw gweithgareddau, gwasanaethau ac adnoddau cynllun cyflawni llesiant ac iechyd y brifysgol yn cyfrannu at argymhelliad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg i ddarparu hyfforddiant iechyd meddwl ar gyfer staff?

Ydynt' neu 'Nac ydynt' (Dilëer fel y bo'n briodol)

Os mai '**ydynt**' yw eich ateb darparwch y sail resymegol ar gyfer yr hyfforddiant, gan gynnwys y dystiolaeth ar gyfer ei ddarparu, ac at bwy y mae'r hyfforddiant wedi'i dargedu (galwedigaethau).

A oes gan y brifysgol gynllun hyfforddiant staff llesiant ac iechyd ar gyfer 2025/26?

'Oes' neu 'Nac oes' (Dilëer fel y bo'n briodol)

Os mai '**oes**' yw eich ateb darparwch y blaenoriaethau hyfforddiant ar gyfer 2025/26?

Argymhelliad 22. *Darparu hyfforddiant iechyd meddwl ystyrlon i fyfyrwyr yn eu blwyddyn gyntaf o astudio. Dylid cyflwyno'r hyfforddiant hwn mewn amrywiaeth o ddulliau sy'n sicrhau ei fod yn hygyrch i bob myfyriwr, a dylid ei gynnig sawl gwaith gydol y flwyddyn gyntaf.*

A yw gweithgareddau, hyfforddiant, gwasanaethau ac adnoddau eich cynllun cyflawni llesiant ac iechyd yn cyfrannu at argymhelliad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg i ddarparu hyfforddiant iechyd meddwl i fyfyrwyr?

‘Ydynt’ neu ‘Nac ydynt’ (Dilëer fel y bo’n briodol)

Os mai **‘ydynt’** yw eich ateb darparwch y sail resymegol ar gyfer yr hyfforddiant, gan gynnwys y dystiolaeth ar gyfer ei ddarparu a’r rhestr o flaenoriaethau hyfforddiant myfyrwyr ar gyfer 2025/26?

Argymhelliad 21. *Bod Llywodraeth Cymru yn darparu cyllid pellach i Medr i gynorthwyo i ehangu cymorth iechyd meddwl i fyfyrwyr drwy gyfrwng y Gymraeg. Dylai’r cyllid hwn fod yn ymrwymiad parhaus i sicrhau hirhoedledd cymorth drwy gyfrwng y Gymraeg.*

A yw gweithgareddau, gwasanaethau, hyfforddiant ac adnoddau eich cynllun cyflawni llesiant ac iechyd yn cyfrannu at argymhelliad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg ynghylch ehangu cymorth iechyd meddwl i fyfyrwyr trwy gyfrwng y Gymraeg?

‘Ydynt’ neu ‘Nac ydynt’ (Dilëer fel y bo’n briodol)

Os mai **‘ydynt’** yw eich ateb pa ganran o hyfforddiant ac adnoddau sydd ar gael yn Gymraeg?

Yn cyfrannu at: anghenion penodol staff a myfyrwyr â nodweddion gwarchodedig, gan gynnwys ystyriaethau o ran croestoriadedd?

Rydym yn disgwyl i gynlluniau cyflawni ystyried cydraddoldeb a chroestoriadedd trwy ddefnyddio asesiadau o’r effaith ar gydraddoldeb, gan gynnwys data sefydliadol a chan gynnwys, ymhlith eraill, y grwpiau canlynol o fyfyrwyr a enwir yn adroddiadau’r Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg a TASO:

- Myfyrwyr anabl a myfyrwyr â chyflyrau iechyd hirdymor
- Myfyrwyr rhyngwladol
- Myfyrwyr LHDTC+
- Myfyrwyr ôl-radd
- Myfyrwyr o gefndir ethnig lleiafrifol

- Myfyrwyr o gefndir economaidd-gymdeithasol is
- Myfyrwyr â chyfrifoldebau gofalu / sy'n dychwelyd ar ôl saib yn eu haddysg.
- Myfyrwyr sydd â phrofiad o fod mewn gofal.

Uchafswm o 500 o eiriau

A yw'r strategaeth a'r cynllun cyflawni wedi cael eu hasesu o ran yr effaith ar gydraddoldeb ac wedi cael eu hasesu yn erbyn safonau'r Gymraeg a'r nodau a'r ffyrdd o weithio yn Neddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol?

Beth yw'r effeithiau cadarnhaol a negyddol a sut fydd y rhain yn cael eu cymryd i ystyriaeth?

Ydych chi hefyd yn cynnig gweithgareddau, gwasanaethau ac adnoddau wedi'u targedu'n benodol ar gyfer unrhyw grwpiau o fyfyrwyr a enwir yn adroddiadau'r Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg a TASO?

Os yw eich atebion yn gadarnhaol darparwch grynodeb.

Beth yw'r strwythurau llywodraethu ar gyfer monitro a rheoli'r strategaeth a'r cynllun cyflawni?

Sut fydd ystod gynrychiolaidd o staff a myfyrwyr yn cael ei chynnwys yn y broses o adolygu, datblygu a monitro'r strategaeth a'r cynllun cyflawni?

Cymeradwyaeth

Trwy lofnodi'r cynllun cyflawni a'i gyflwyno i Medr mae'r Brifysgol yn:

- ymrwymo i ddarparu'r adnoddau, gweithgareddau a gwasanaethau a gyllidir gan Medr fel a nodir uchod; ac
- ailddatgan ei hymrwymiad i fabwysiadu Fframweithiau *Stepchange: prifysgolion sy'n iach yn feddylol* a Phrifysgolion Mwy Diogel rhag Hunanladdiad UUK.

Llofnod (Is-Ganghellor):		Dyddiad:	
Enw'r Is-Ganghellor mewn Llythrennau Breision			